আয্যশক্তি

শ্ৰীআশুতোষ গঙ্গোপাধ্যায় প্ৰণীত

প্রথম সংস্করণ

প্রাচ্যবিত্যামহার্ণব শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ বস্থ সিদ্ধান্ত-বারিধি তত্ত্বচিন্তামণি শব্দরত্নাকর কর্তৃক লিখিত 'পরিচয়' সহ

১৯০নং অপার চিৎপুর রোড হইতে

শ্রীহরলাল চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক

প্রকাশিত।

कांबन, > 285 ।

All rights reserved. মূল্য এক টাকা মাত্র।

শ্রীঅমুক্লচন্দ্র সেন দারা মুদ্রিভ প্রিপ্রকোশ প্রেস²⁷

১নং বিশ্বকোষ লেন, বাগবাজার,

কলিকাতা।

উৎসর্গ পত্র।

Macaulay, the windy Whig, from profound ignorance declared "A single shelf of a good European library is worth all the native literatures of India and Arabia". He therefore imparted English education in this country with the sole intention of training up a class of men Indians in blood and colour but Englishmen in morals and taste. Modern India and even the modern Indian sage must therefore stand for seeking after a crushing defeat for the traditions, culture and the civilisation of Ancient India.

Author's thoughts on Vedanta.

মম মর্থের শুদ্ধ অনুভূতি দিয়া
আনিয়াছি মৃত্তিমতী করিয়া বাহারে;
বিরাট্ মানবসঙ্ব। রুদ্রে পদাঘাতে,
রক্ষনীর অন্ধকারে পাশব আচারে,
চাহিবে করিতে চূর্ল বিশুপ্ত ভাহারে।
রাত্রিশেষে একদিন দেখিবে প্রভাতে,
কালের সহিত পদ্ধ হইয়াছ ভূমি,
অমৃত সে আর্ম্যাশক্তি দাপ্ত আর্মাভ প্রস্কার।

পরিচয়

আর্যাশক্তি-রচয়িতা গঙ্গোপাধ্যায় মহাশয় তাঁহায় এই
নৃতন গ্রন্থ পাঠ করিয়া আমাকে একটা ভূমিকা লিখিবার
জন্ম অমুরোধ করেন। আমিও এই প্রবীণ করিয় অমুরোধ
রক্ষা করিতে সম্মত হইয়াছিলাম। সম্মতিদানকালে তাঁহায়
এই উপাদেয় গ্রন্থ পাঠ করিবার স্থবিধা হয় নাই। গ্রন্থখানি পাঠ করিবার পর বুঝিলাম এরূপ গ্রন্থের প্রকৃত্ত
পরিচয় দিতে হইলে ক্ষুদ্র ভূমিকা উপযোগী হইবে না,
একটা বৃহৎ দার্শনিক অমুক্রেমণিকা লিখিতে হয়, কিয়
আমার বর্ত্তমান অবস্থায় সে স্থযোগ, সে স্থবিধা বা সে
সামর্শ্য নাই। এ কারণ তাঁহার অমুরোধ রক্ষা করিছে
না পারিয়া তাঁহারই কথা লইয়া তাঁহার এই গ্রন্থের
সংক্ষিপ্র পরিচয় দিতেছি ঃ—

এই স্থললিত কবিতা প্রস্থে বিভিন্ন বিষয় লইয়া ১৬টা প্রসঙ্গ আলোচিত হইয়াছে। যাঁহারা ভারতের ষড়্দর্শনের তাৎপর্য্যবিদ্ এবং ইভিহাসজ্ঞ নহেন তাঁহারা এই প্রস্থ

পাঠ করিয়া তৃপ্তিলাভ করিতে পারিবেন না। গ্রন্থকার ন্যায়, বৈশেষিক, পূর্বেমীমাংসা, সাংখ্য ও যোগদর্শনের ক্রম-স্ফুর্ত্তি প্রদর্শন করিয়া বেদান্তদর্শনের অদৈতবাদে তাহাদের সম্যক্ পরিণতি প্রতিপাদন মানসে কাব্যের সৌন্দর্যো ও ভাষার মাধুর্য্যে একথানি অভিনব কাব্য প্রকাশ করিয়াছেন। বর্ত্তমানের জড়বাদ, যান্ত্রিক সভ্যতা ও ভোগ-মূলক কূটনীতি, যাহা রাজনীতি-ক্ষেত্রে মন্ত্র্যাছে গ্রানি উপস্থিত করিয়াছে, কবিতার মধ্যে গ্রন্থকার তাহা

বেদ-বেদান্তের অভ্যুদয়স্থলী আমাদের ভারতভূমির
প্রধান লক্ষ্য একমাত্র সচ্চিদানন্দস্বরূপ ব্রহ্মজ্ঞানে
পরিস্থিতি, কবি এই মহাসত্য ঘোষণা করিয়া কি রাষ্ট্রতন্ত্র,
সমাজতন্ত্র, কি রাজনীতি, রাষ্ট্রনীতি, সমাজনীতি,
সমস্তই একমাত্র অবৈভাজ্মজ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত করিয়া
অবৈভতত্ত্বমূলক বর্ণাশ্রমধর্মের উপর বিজ্ঞানের উপসংহার করিয়াছেন। "গুরুল্পেন্স" এই প্রবন্ধে আমরা
প্রাচীন ভারতের ধর্মা ও সভ্যতাকে মূর্ত্ত দেখিতে পাই।
ব্রাহ্মণ তপোবলে ও জ্ঞানবলে সকল বর্ণের গুরু, কিন্তু
রাষ্ট্রবৈদিকার মূলে ব্যক্তিগত স্বাতন্ত্র্যুকে সর্ব্বভোজাবে
সঙ্কুচিত করিয়া জীবনধাত্রার জন্য ভিক্ষাবৃত্তি অবশস্বন

করিয়াছেন। "এতং বৈ তমাত্মানং বিদিশ্ব আহ্মণাঃ
পুত্রৈষণায়াশ্চ বিত্তৈষণায়াশ্চ লোকৈষণায়াশ্চ বুন্ধায়াশ্ব ভিক্ষাচর্য্যং চরভি।" আহ্মণ, ক্ষত্রেয়, বৈশ্য এবং শৃদ্ধ মূলে সকলেই প্রকাষরূপ, স্থতরাং সকলেই প্রকাবুদ্ধি-পূর্বকে রাষ্ট্রভন্তের মূলে স্বীয় কর্ত্ব্যসাধনে প্রবৃত্ত।

"যতঃ প্রবৃত্তিভূ[•]তানাং যেন সর্বনিদং ততম্।

শ্বকর্মণা তমভ্যর্ক্য সিদ্ধিং বিন্দত্তি মানবঃ॥"
এই ভগবদ্বাক্যের অনুশাসনে ব্রহ্মজ্ঞানের নিমিত্ত চতুর্বর্ব
বর্ণাশ্রমোচিত স্ব স্ব কার্য্যসম্পাদন করিয়া চিত্তশুদ্ধিক্রমে ব্রহ্মনির্ব্বাণের অধিকারী হইতেন। 'শাস্থ্যকে'
প্রসঙ্গে কবি ঘেষাণা করিয়াছেন—

যে প্লেটো ও অরিষ্টটলের মত মনীবিদার্শনিক স্পার্টার রাষ্ট্রবৈদিমূলে ব্যক্তিত্বের সর্ব্বাঙ্গীন সঙ্কোচ সাধন করিয়া রাষ্ট্রকে সমাক্রপে পরিপুষ্ট করিতেছেন; কিন্তু এথেন্সে ব্যক্তিগত স্বাভন্ত্রের পূর্ণ অভ্যুদরের নিমিত্ত এথেন্সবাসী স্পার্টার প্রতিঘন্দী হইয়াছে। প্লেটো ও অরিষ্টটল মানবজীবনের একদিক দেখিলেন, কিন্তু অত্যান্ত গ্রীসবাসী মানবজীবনের অত্যদিক দেখিল। উভয় দিকের সামঞ্জত্ত বিধান করিতে অসমর্থ হইয়া গ্রীক্ রাষ্ট্র এবং গ্রীক্-ব্যক্তিত্ব উভয়েই অবনীর বক্ষঃ হইতে প্রায় নিশ্চিক্ষ

হইয়া গেল: ব্যক্তিগত স্বাতন্তাকে রাষ্ট্র-বেদিকার মূলে বলি না দিলে কখন রাষ্ট্র গড়িয়া উঠিতে পারে না; এমন কি যে ব্যক্তিত্বের পরিপুষ্টির জন্ম মানব ইহ সংসারে আসিয়াছে তাহার পূর্ণ ক্ষুর্ত্তির স্থান কোথায় ভাহা দেখাইয়া দিতে হইবে। ভারতের আত্মতত্ত্বিদ্ সম্যক্দণী ঋষিসভা তাহাই প্রদর্শন করিয়াছেন। **"ভূমৈব স্থং নাল্লে স্থ্য**সিস্তা"। ব্যক্তিক ধখন ব্রহ্ম-ানে ও ব্রহ্মানন্দে পর্য্যাসিত হয়, তথন রক্তমাংসের মানব-জাবন সমাক্রপে স্বার্থকতা লাভ করে। বেদান্তের আলোকে ইতিহাসের উপর দগুর্মান হইয়া কবি জগৎকে সেই আৰ্য্যঋষি-প্ৰদৰ্শিত পথ দেখাইয়া ৰৰ্ত্তমানের জড়বাদ, যান্ত্ৰিক সভ্যতা ও কূট আধুনীতির বার্থতা প্রদর্শন করিভেছেন। "চণ্ডীদাস? প্রসঙ্গে আমরা ব্রহ্মবিভার চরম**়স্ফ**ৃত্তি দেখিকে পাইভেছি। চণ্ডাদাস সদাচারে পরিনিষ্ঠ ব্রাহ্মণ সন্তান এবং অস্পৃশ্যতা-মূলক বিজ্ঞানের অতিবড় ঋত্বিক্ এবং শুচিতারূপ সংযম-শক্তির চরম প্রতীক। বেদাস্তের আলোকে রজকিনী রামীর ভিতরে সেই শ্যামস্থন্দর মূর্ত্তিকে কখন কিশোর এবং কখন কিশোরী মূর্ত্তিতে দেখি েছেন এবং কখন শ্রীরাধাশ্যামকে কেবলাতারূপে উপলব্ধি করিতেছেন। যে বৈদান্তিকী প্রতিভায় সূক্ষ্মদর্শী দার্শনিক কবি চণ্ডীদাস ফুটাইয়া দেখাইয়াছেন সেই প্রতিভার অধিকারী না হইলে এই বিরাট্ রসমূর্ত্তিকে আধাদন করিবার সৌভাগ্য ঘটে না।

কবি 'ক্লম্টা' ব্ৰ প্ৰসঙ্গে যে চিত্ৰ আঁকিয়াছেন, তাহা বাস্তাবক ভারত-মহিলার আদর্শ আলেখা! বর্ত্তমান বিকৃত সাহিত্যে নবা ঔপগ্রাসিকগণের কদ্যা ভাবধারায় যে মাতৃমূর্ত্তির পবিত্র চিত্র ক্ষুণ্ণ করিয়াছে, তাহা যে আর্য্য-ভারতের যোগ্য নহে, আর্য্যশক্তির কবি তাহা দেখাইতে ক্রটি করেন নাই।

জ্ঞানাবতার শেশাক্যাসিৎহ' প্রসঙ্গে কবি ছোল করিয়াছেন, বুদ্ধদেব সনাতন ধর্মকে ল নিমিত্ত বুদ্ধাবতারে বেদবিরুদ্ধ ধর্ম প অহিংসা ধর্মকে পুরোক^ল করিয়া গিয়াছে

î পা একঃ আবিভূ শুনঃ প্রতিষ্ঠা করিবেন বলিয়া অঙ্গীকার করিতেছেন।
শাক্যসিংহ বেদান্তের বিবর্ত্তবাদ আনন্দকে বুঝাইতেছেন।
বিবর্ত্তবাদের দিতীয় পাদে সাংখ্যের পরিণামবাদ ও
ভূতীয়পাদে গ্রাঃবৈশেষিকের আরম্ভবাদ ফুটিয়া উঠিয়াছে।
বাছল্যভয়ে এখানেই পরিচয় শেষ করিলাম। গাঁহারা
দার্শনিক কবিতার আদর করেন, তাঁহাদিগকে এই প্রস্থ পাঠ করিতে অনুরোধ করি। গ্রন্থকার পূর্বের 'আর্য্যভূমি'
নামে কবিভাপুন্তক লিখিয়া আদৃত হইয়াছেন। বঙ্গের
স্থপ্রসিদ্ধ দার্শনিক ও সাহিত্যিক স্কল্পর শ্রীযুক্ত
হীরেক্তনাথ দত্ত মহাশয় "আর্য্যভূমি" প্রণেতাকে প্রকল্পন
করিয়াছেন। আমিও "আর্য্যশক্তি"-প্রণেতাকে একজন
দার্শনিক করি বলিয়া অভিনন্দন করিতেছি।

किन्ना । कानवानात्र, किन्ना । किन्ना ।

সূচীপত্ত।

বিষয়		
91	গুরুদেব	>
21	শস্ক	9
91	চণ্ডীদাস	20
81	উপেক্ষিড	خ ۶
e i	ভগবান্ শক্করাচার্য্য	2 F
٠,١	द्रमनी	૭૯
91	কুহক	83
~ [শাক্যসিংছ	89
اد	আৰ্য্যশক্তি	aa
) • i	শান্তবিধি	5 •
331	সৌন্দর্য্য	ს 8
>२ ।	কালের প্রভাব	9.
100	নিকাম কৰ্ম	96
81	কঠোর সভ্য	64
1 30	বিগ্ৰহ	+9
01	বীরস্ব	ઢર

আর্য্যশক্তি।

গুরুদ্বে।

নিদাঘমধ্যাহাকাশে রহিয়া তপন বর্ষিছে অনলরাশি। রৌদ্রে ভয়ক্ষর বিদীর্ণ ধরণীবক্ষঃ, প্রতপ্ত সাগর। সে সময়ে সেতারার তুর্গপার্শ্বর্ত্তী রাজপথে চলিয়াছে স্বামী রামদাস. স্বন্ধোপরে ভিক্ষাধার, সঙ্গীতে মধুর শ্রোতৃচিত্তে শান্তিধারা বর্ষিয়া প্রচুর। তুর্গন্থিত প্রাসাদের কক্ষে মনোহর স্বান্থিত শিবাক্সী শুনি সঙ্গীতের শ্বর। আসি কক্ষ-বাভায়নে দেখিল বিস্ময়ে পরাক্রান্ড রাজ্যেশ্বর যার পদানত, চলেছে ভিকার তরে সেই মহাজন। কি যেন বিত্যুৎ এক নিমেষের মাঝে চমকিয়া সে হৃদয়ে আনিল টানিয়া

অস্তুবেশে রাজ্যেখনে পদপ্রান্তে তার. প্রচণ্ড রৌদ্রেও আছে মুখে হাসি বার রাজপথে পদপ্রান্তে পড়িয়া তখন निर्वापन बारकाश्वत क्षेत्रस्य वर्गनः --"নৃপতি শিবাজী যার শিষ্য পদানত, ২০ প্রচণ্ড মার্তণ্ডকরে স্থিয় কলেবরে সে কেন ভিক্ষার তরে করিছে ভ্রমণ 🤊 এই দানপত্রসূত্রে পদে গুরুদেব। এই রাজ্য শিষ্য তব করিছে প্রদান ভজিপূর্ণ শ্রদ্ধান্বিত হৃদয়ে তাহার। বৈরাগীর এই রাজ্য; প্রতিনিধিসূত্রে করিবে রাজ্যের সেবা শিষ্য পদানত, ভিখারী কৌপিনধারী শিবাজী নিয়ত।¹

আনন্দাশ্রুসক্তনেত্রে বাপ্সরুদ্ধকঠে কহিলেন গুরুদেব শিষ্যে অবনত:— শশিখাজি! ঐ পুণাভূমি প্রাচীন ভারত ছিল রাজ্য বৈরাগীর। রাষ্ট্রগুরু যারা, পর্ণকৃটীরের তলে করিয়া বসজি,

কঠোর তপষ্ঠালব্ধ জ্ঞানের প্রভাবে এই বি**শ্বজগতের** অস্তর বাহির নখদর্পণের মত করিয়া দর্শন. করিত বিকীর্ণ রাষ্ট্রে, বিপুল সমাজে সেই মুক্ত জ্ঞানপ্রভা ভাস্করের মত ছিল সমাজের সেবা তাহাদের ব্র**ভ** ৷ ক্রের অভিমানে নিত্য রাখিতে সংযত ৪০ ব্রাহ্মণ ভিক্ষকর্বতি করিত গ্রহণ, কভু নাহি অত্যাচারী চিল সে ব্রাহ্মণ। মানব-ব্ৰকের রক্ত শুষিবার ছলে তারা নাহি জাতিভেদ করিল স্জন বর্ণভেদ বিধাতার নীতি সনাতন। যাদের বুকের রক্ত বহিত নিয়ত শুচিতায় শুভ্রতায় নির্মাল প্রভায় রাষ্ট্রসমাজের অঙ্গে, করিতে বর্দ্ধিত সেই অন্ধ, অন্তঃম্বল করিতে নির্মাল: নাহি ছিল সে ত্রাক্ষণ নৃশংস অধম, ভিক্ষায় যে পরিতৃপ্ত, জ্ঞানে অরিন্দম। অতল ভারতমহাসাগরের সমগ্র ব্রাহ্মণজাতি করি নিমজ্জিত,

অথবা শ্লেচ্ছের ভাবে করিয়া দীক্ষিত;
সমগ্র গোজাতি করে করিয়া প্রদান
ববনের, ক্ষুন্নিরত্তি করিবার তরে,
দেখ কি শাস্তির মাঝে রহিয়া মগন
ভারত করিছে তার কৃতার্থ জীবন।
ঐ অদূর ভবিষ্যতে ভারতের বক্ষে
দীক্ষিত শ্লেচ্ছের ভাবে করি আপনারে
করিবে যে জন যত মহন্বের ভাণ,
হ'বে প্রাপ্য তার অতিমানবের স্থান।
দেখিবে অনার্য্যে পূর্ণ হইছে ভারত,
শাসিতেছে ঋষিবাক্যে হীন জনমত।
"

গুরুবাক্যে যে বিজ্ঞাৎ ছুটিল হৃদয়ে
শিষ্যের, হইল মূর্ত্ত প্রদাপ্ত ভাষায়:—
"গুরুদেব! হৃদয়ে যে শক্তির সঞ্চার
হ'রেছে প্রসাদে তব, প্রভাবে ভাহার,
—কি স্থুন্দর নিরমল স্থাপের জীবন
উর্জলোকে দীর্ঘকাল করেছি যাপন,
কুটিভেছে শ্বৃত্তি ভার স্বপ্নের মতন—

আর্যাশক্তি।

এই লোকে ? বিদ্ব তার আছে পদে পদে 1 রাষ্ট্রভন্তে, ধর্ম্মভন্তে, কি সমা**জ**ভন্তে, —মানবের স্বাধীনতা, হাদয় তাহার কি স্থানর স্থপ্রময় পবিত্র নির্মাল—, করিতেছে প্রতিহত প্রতি পদক্ষেপে যবনের অত্যাচার, দৌরাত্ম্য ভীষণ! ইচ্ছা হয়, বহিছে যে বিত্যাৎ-প্ৰবাহ তোমার প্রসাদে দেব শিরায় শিরায়. প্রবোশয়া এ মুহুর্ত্তে অরাতি-শিবিরে ৮০ সে অনলে শক্রাসৈয় করি ভস্মীভূত। বিপুল বাহিনী যার সর্বত্ত রক্ষিত ধনৈশ্বর্যাবলে সেই মোগলের কাছে, পাৰ্ববত্য মৃষিক মোরা অতি হীনবল; কিন্তা বজ্রগর্ভ এক একটি হাদয় স্বভন্ত বাহিনীরূপে উঠিছে গভিয়া এই কুদ্র মৃষিকের প্রতি লোমকৃপ একটি আগ্নেয় গিরি—দীপ্ত বজ্ঞানল— প্রবেশিবে যবে সেই স্বতন্ত্র বাহিনী মোগলের সৈন্থমাঝে, বজ্রাগ্রির মত করিকে মোগলসৈয়া ভাষ্মে পরিণত।

আর্যাশক্তি।

নম্মর মানবদেহ, সৌন্দর্য্য ভাহার জরাব্যাধি-সমাক্রান্ত, ঐশ্বর্য তেমন হ'তে পারে প্রতিক্ষণে পরহস্তগত। উদ্ধলোকে সূক্ষ্ম দেহে ফুটিছে নিয়ত ব্দরাব্যাধি-পরিমুক্ত সৌন্দর্য্য নির্ম্মল, মুক্ত জীবনের গতি, শুদ্ধ ভালবাসা, স্কৃতি-অভাবে মর্ক্তো হইয়াছে আসা। উদ্ধলোকগত সেই নিৰ্বাঢ় সংস্কার ভূলেনিক স্বপ্নের মত জাগিছে নিয়ত প্রদীপ্ত হৃদয়ে যার, বিদ্যাভের মন্ত বহিতেছে নিতা তার শিরায় শিরায়। পরাধীনতার এই কঠিন বন্ধন বিষদ্ধভিরিত তার করিছে জীবন। গো-ব্রাহ্মণ । জানি তার মহিমা অপার। গোছুগ্ধে বৰ্দ্ধিত দেহ, প্ৰশান্ত হৃদয় ; ব্রাক্ষণের জ্ঞানালোক করি প্রদর্শন এই মূর্ব্ত জ**গ**তের বাহির **অস্ত**র দিতেছে মানবে শিক্ষা—জ্ঞানে সে অমর-

শস্ক ৷

গ্রীসের যে ইতিবৃত্ত সম্মুখে তোমার রহিয়াচে অবস্থিত, দেখ চক্ষুপ্মান্ কি রয়েছে স্পষ্টাক্ষরে প্রতি পত্রে তার মূর্ত্তিমান্ ! যেই রাষ্ট্র সর্বাঙ্গস্থন্দর ্প্লেটো ও অরিফটল গড়িল স্পার্টায় 🤙 वत्र वाष्ट्र यनीयाय. वाष्ट्र त्रामा ব্যক্তিত্বের সর্ব্বাঙ্গীন সাধিয়া সঙ্গোচ. ব্যক্তিগত স্বাতন্ত্র্যের পূর্ণ অভ্যুদয় এথেন্সে হইল ঘোর প্রতিদম্বী তার। মৃক্ত ব্রহ্মবিজ্ঞানের একাস্ত অভাবে হইল না যিরোধের কভু সমন্বয়, গ্রীক্রাষ্ট্র গ্রীক্ব্যক্তি মরিল উভয়। অদ্বিতীয় ব্রহ্মজ্ঞানে করিলে সম্ভব ব্যক্তিকের পূর্ণ স্ফূর্ত্তি, গ্রীক্ সভ্যতার ্ঘটিত না মৃত্যু কভু ; কন্ধালে তাহার প্রতীচির বর্ত্তমান সভ্যতার মুর্ত্তি, সংহত জাতীয় শক্তি, লভি অভিব্যক্তি,

আৰ্য্যশক্তি

ভাবিত না আপনারে এত গরীয়সী।
গ্রীকের সম্পদরাশি, সভ্যতা স্থানর,
প্রতিভা সর্বতোমুখা, বীরত্ব উচ্ছল,
সকলি স্থানর তার, নয়নরপ্রান,
পারিল না আবিষ্কার করিতে কখন,
কোথায় ব্যক্তিত্ব তার লভিবে স্ফুরণ
সর্বগ্রাসী জড়বাদ! সৌন্দর্য্য তোমার
মুগ্ধ করি চিরদিন মানব-হাদর
সাধিছে বিনাশ তার। বিমৃগ্ধ মানব
না পারে মুক্তিত্র পথ করিতে সন্ধান,
গ্রীক্ ইতিহাস তার প্রত্যক্ষ প্রমাণ।

যে যান্ত্রিক সভ্যতায় ব্যক্তিস্বাভব্রোর

হইয়াছে পূর্ণ স্ফূর্ত্তি, প্রভাবে চাহার
রত্নগর্ভা বস্তন্ধরা হইয়াছে মরু,
মনুয়ার বিদলিত, প্রাণহান তরু।
মুপ্তিমেয় ধনিকের অঙ্গুলী-নির্দ্ধেশে
নিয়ন্ত্রিত রাষ্ট্রতন্ত্র, স্কুধার্ত্ত মানব,
চলিয়াছে প্রভুত্বের বিনিদ্র আহব।

এও কি সভাতালোক দীপ্ত অতিশয় ? গর্বব যার অভ্রক্তেদী, প্রভুত্ব চুর্জ্জয় 🖠 আকাশে উঠিছে ঝড় তরক উত্তাল গর্জিতেছে সিন্ধাবক্ষে করি আস্ফালন, অংঘাতিয়া হিমাদ্রির আপাদমস্তক 80 ঘাতপ্রতিঘাতমাঝে হিমাদ্রি অচল। অবিক্রিৎ আর্য্যজাতি আর্য্যশক্তিমূলে অবিচল, প্রজ্ঞালোকে আত্মন ৷ শিখিয়াছে যেই জাতি রাষ্ট্রবেদীমূলে ব্যক্তিগত স্বাতন্ত্রোর সাধিয়া সঙ্কোচ একাত্মবিজ্ঞানে তার করিতে স্ফারণ, বর্ত্তমান জগতের রণ-ঝটিকায কেমনে নিশ্চিক হয় অস্তিত্ব তাহার 🕈

প্রাচীন ভারতে রাষ্ট্র ছিল চিরদিন

কৈ নিরস্কুশ সর্ববজ্ঞয়ী; প্রভাব তাহার
ব্যক্তিগত স্বার্থে করি পূর্ণ আত্মসাৎ
দিব্য নারায়ণী মূর্ত্তি করিত গ্রহণ,
প্রকৃষ্ট সেবক তার স্বয়ং নারায়ণ।

জীববিত্যা-অনুসারে সেই রাষ্ট্রনীতি ব্যক্তিত্বে করিতে পারে রাষ্ট্রের কল্যাণে প্রবুদ্ধ প্রপুষ্ট কিম্বা পঙ্গু অতিশয়। স্বীয় অন্তিত্বের তরে শরীর বেমন রাখিতে বর্জিতে পারে নিজ প্রয়োজনে প্রতি অঙ্গ আপনার, জীবকোষ তার;

- ৬০ সর্বনাকস্থানর রাষ্ট্র আপনার তরে
 পারে অমুরূপ নীতি করিতে গ্রহণ।
 তাহার সর্বনাক রাষ্ট্র রাখিতে স্থানর
 অনাচারে সমুন্নত নিন্দিত ব্রাক্ষণে
 তার কলেবর হতে করিল বর্জ্জন,
 অত্রি-সংহিতায় তার জ্বাস্ত প্রমাণ।
 নারায়ণী মূর্ত্তি রাষ্ট্র করিয়া গ্রহণ
 করিয়াছে চিরদিন প্রাচীন ভারতে
 জীবাপুবিজ্ঞান মূর্ত্ত স্বীয় প্রতিভায়।
 নিক্ষাম নির্মাল শুদ্ধ ব্যক্তিত্বের স্ফুর্তি,
- প• রাষ্ট্রবেদিকার মূলে সাধিয়া সঙ্কোচ
 আপনার, বৈরাগ্যের রুক্ত প্রেরণার
 অদিতীয় ব্রক্ষজ্ঞানে মৃক্ত আত্মারাম।

শন্ব,ক ৷ যে ব্যক্তিগত স্বাভন্তা ভাষণ হইয়াছে মুর্ত্ত তব শিরায় শিরায়, উৎপশ্য অবজ্ঞায় রাষ্ট্রবেদীমূলে করেছে আঘাত তাহা অতি ভয়ন্কর । রাষ্ট্রমূর্ভি, রাষ্ট্রনীতি, শান্ত্রীয় বিধান, জীবাণুবিজ্ঞানমূলে বিশ্বে বর্ত্তমান; ব্যক্তিগত স্বাতন্ত্র্যের মোহিনী মায়ায়. উৎপশ্য অবজ্ঞায়, করিয়াছ তার নিদারুণ অপমান। বে শ্রীরামমূর্ত্তি আরাধ্য দেবতা তব, রাষ্ট্রের সেবক, তাহারে করেছ তুমি অবজ্ঞা ভীষণ ! সে ঐরামমূর্ত্তি এই স্বাছে বর্ত্তমান শস্ব, সম্মুখে তব শস্ত্রপাণিরূপে। পড়িছে মস্তকে তব শাণিত কুপাণ তার আশীর্বাদরূপে। রাষ্ট্রবেদামূলে নাহি তব গর্ববক্ষীত ব্যক্তিত্বের স্থান জীবাণুবিজ্ঞানমূলে। হৌক্ অবসান ব্যক্তিগত স্বাভন্ত্যের, পূর্ণ স্ফুর্ত্তি ভার হইবে নিশ্চয় যথা তুমি আত্মারাম, অভিন্ন শ্রীরামতত্ত, পবিত্র নিকাম I

রাষ্ট্র ব্যক্তিস্বাতদ্র্যের করি সমন্বর রাষ্ট্রগুরু বর্ণশ্রেষ্ঠ ররেছে ব্রাহ্মণ, বৈরাগ্যের প্রতিমূর্ত্তি, সংযমে নির্ম্মন, ১৬ ভিক্ষায় যে পরিতৃপ্তা, জ্ঞানে অরিন্দম



চণ্ডীদাস।

সর্ববাঙ্গে অশুচি যার, রয়েছে আবার

কটিদেশে ক্ষুদ্র ছিন্ন মলিন বসন, আর্ত্তির করুণ মূর্ত্তি, ক্ষুধার্ত্ত ভাষণ, আছে তাহারও মাঝে উমামহেশ্বর। জডভার অবসানে যে দিন শঙ্কর দেখিবে উমার রূপ—স্বরূপ আপন— স্বীয় মুক্ত সৌন্দর্য্যের আলোকে নির্মাল, ত্য:খভরা দৈয়ভরা অগ্রীতি-আকর শাস্ত জগতের রূপ করিয়া বিলয় সেই দিন হইবে সে ব্ৰহ্ম সনাতন। রহিয়া পবিত্র যেই শান্ত্রের শাসনে সদাচারে একনিষ্ঠ দরিদ্র ব্রাহ্মণ দেখিতেছে সর্ব্বভূতে উমামহেশ্বর, সেই শাস্ত্রে পদাঘাত করি ভয়ঙ্কর কতদিন বিশ্বে তুমি রবে নিশাচর 🕈 আছে যেই শান্ত্রমূলে উমামহেশ্বর, নাশিবে সম্মোহ তার অন্তিম্ব স্থন্দর.

এই যদি সভ্য তবে যাক্ রসাতলে বিশ্বের সম্পদ যত মানবের সনে। কোটি ক্রিমিকীট প্রতি লোমকুপে যার, রক্ত ও মাংসের দেহ গলিত এমন চিম্মাত্রা নির্ম্মলা প্রীতি খাঁচে না কখন, চিদানন্দ সৌন্দর্য্য যে করেছে বরণ। মানবের আত্মরূপ উমামহেশ্বর অথবা শ্রীরাধাশ্যাম চিন্মাত্র স্থন্দর রহিয়া অশুচি সেই দেহের ভিতর অরুন্তদ তুঃখরাশি ভুগিছে নিয়ত। করিতে তাহার সেই তুঃখ নিবারণ পরোক্ষে দেহের সেবা করিছে ত্রামাণ **৩০ সদাচারে পরিনিষ্ঠ, জ্ঞানে মহাণব**ু করিছে বিজ্ঞপ যারে প্রমন্ত দানব।

> স্থজনা স্থফনা শ্রামা বঙ্গজননীর অঘিতীয় বৈদান্তিক রসিক-শেধর রসমূর্ত্তি চণ্ডীদাস, ঘাদশ বৎসর স্বচ্ছ সরসীর নীরে, সরসীর তীরে,

মৎস্ত ধরিবার ছলে, দেখিল কেবল কি কিশোরী রসমূর্ত্তি স্বচ্ছ নিরমল। সে কিশোরী রসেশ্বরী স্থজিয়া স্থন্দর কি সুরস তপোমূর্ত্তি তপোরন্দাবন স্বপ্নময়ী জ্যোতির্মায়ী অঙ্গে আপনার. দৈগভরা তঃখভরা অপ্রাতি-আকর শাস্ত জগতের রূপ করিল বিলয়, স্থন্দর সে রসমূর্ত্তি কি মহিমাময়! श्रष्ठ मत्रमोत्र नीरत, मत्रमोत्र जीरत, कि नश (मोन्पर्शक्त(भ भाषा) क पर्श অলক্ষিতে, চণ্ডাদাদে করি আত্মহারা, ঢালিয়া যাইত বামা অমৃতের ধারা ! যুগান্তে কহিল বামা শারদ প্রভাতে :— শ্ঠাকুর ! ভূমি এ দার্ঘ বাদশ বৎসর আসিয়া সকালে গৃহে ফিরিছ সন্ধ্যায় প্রতিদিন, সদানন্দ সহাস্থ বদন। ধরিতে একটি মৎস্থ এ স্থদীর্ঘ কালে নাহি দেখিলাম আমি একটিও দিন. একি ভাব, তথাপিও স্ফৃর্ত্তি সর্ববাঙ্গান 🏴 অপ্রাকৃত সেই স্বর, অমৃত নির্ম্মল,

পশিতে তৃষিত প্রাণে, ভাঙ্গিল অমনি বন্ধন যুগান্তব্যাপী. উদ্বেশ হৃদয়ে উথলিল রসসিন্ধু ! উত্তরিল ধারে আত্মহারা চণ্ডীদাস, ভাবে নিমগন:-"তোমার ওরূপ দেখি কিশোরী স্বরূপ অবিনাশী অফুপম অমৃত নিৰ্মাল। শাস্ত জগতের রূপ হইছে বিলয়. আমার নিকটে স্মষ্ট নশার স্বপন। শোন রজকিনী রামি ৷ ও ছটী চরণ শীতল জানিয়া আমি লইনু শরণ। তোমার চরণস্পর্শে অমৃতের ধারা ছুটিছে সিন্ধুর পানে প্লাবিয়া হৃদয়, ডুবিছে সে সিন্ধুগর্ভে সমগ্র জগৎ। স্ষ্টিছাড়া জগতের তুমি মহেশ্বরী, কিশোর কিশোরী মূর্ত্তি আছে বক্ষে ধরি। সামান্ত একটি মাত্র হিল্লোলে যাহার চণ্ডাদাস আত্মহারা হইছে এমন. সে সৌন্দর্য্য-পারাবার বহিছে নিয়ত শুচিতায় শুভ্রতায় নির্মাল প্রভায় অঙ্গে বার, লভি স্ফূর্ত্তি তন্মতায় তার 🗦

স্বতঃসিদ্ধ মহিমায় কি স্বর্গ স্থান্দর,
নিক্ষপ দাপের মত করিছে নিশ্চয়
একাণ্ডা তাঁহার চিত্ত, নিশ্চল হাদয়,
জ্ঞানে যিনি মহাকাশ, বৈরাগ্যে ভূধর,
ভাগে খোগী জাবন্যক্ত, সংযমে ভাস্কর।

স্বিস্মায়ে কহে বামা উচ্ছ সিত কঠে:— "তুমি যে ঠাকুর ক্ষিপ্ত পাগলের মত ধরমে ধবমে মোরে করিছ আহত। আমার ধর্ম ও কর্ম, হুদয় আমার, নিশ্চয় জানেন তিনি যিনি অন্তর্য্যামী।" "ভুল বুঝিরাছ তবে" কহে চণ্ডাদাস:— "কোট ক্রিমিকাট প্রতি লোমকুপে যার, রক্ত ও মাংসের দেহ অশুচি এমন চিন্ময়ী অমলা প্ৰীতি ঘাঁচে না কখন। চাহিতে ও অঙ্গপানে দেখিছে নয়ন কি সৌন্দর্য্য, কি অমৃত, অম্বয় নির্মাল। স্বচ্ছ সরসীর নীরে, সরসীর তীরে. कि नश सोन्पर्याक्राप शिना अपदा

অলক্ষিতে, চণ্ডীদাসে করি আত্মহারা ঢালিয়া যেতেছ বামা অমৃতের ধারা : ভুমি মম আত্মস্তি, আমার জীবন, তুমি মম আতারপ, প্রকৃতি আগন। আত্মা যদি স্বতঃসিদ্ধ, কিন্তু আত্মজান অব্যয় ও নিত্যদিদ্ধ না হয় তেমন, ১০০ আজুবিম্মৃতির মূলে মৃত্যু স্থানিশ্চয়। মৃত্যুরে করিয়া জয় জীবন-সংগ্রামে বাঁচিয়া থাকিতে চাহে চিরদিন জীব স্বভাবের প্রেরণায়। আত্মা নিত্যসিদ্ধ, কিন্তু আত্মসৃতি ৷ তার অভ্যন্ত অভাব মৃত্যুর শ্বরূপ ভিন্ন নহে কিছু আর; আত্যন্তিক অভাবের আছে চিরদিন মৃত্যুরূপে ব্যবহার। একার্পে উভয় প্রকৃতির রঙ্গমঞ্চে করে অভিনয়। আছে আত্মা, নাহি শ্মৃতি, তবে তার গতি ১১০ ঐ মৃত দেহের মত শোচনীয় অতি। অপ্রমেয় আত্মস্মতি চিন্মাত্র সন্তার নিত্যশুদ্ধবৃদ্ধমৃক্ত 👑 আত্মার জীবন, আত্মত্মতিমূলে আত্মা পূর্ণ সনাতন।

তৃষিত মানব যথা পশি মরুভূমে মুগতৃঞ্চিকার ক্রুর কুহকে ভাষণ হ'য়ে ওঠাগত প্রাণ, ত্রঃসহ তৃষ্ণায়, পশি শেষে মরজানে সৌভাগ্যের বশে সঞ্জাবিত করে প্রাণ সলিলে শীতল; ব্রন্মবিভারেপী মুক্ত একাত্মবিজ্ঞানে ১২• আমার ভৃষিত প্রাণ করিতে শাতল, স্থগহন বেদারণ্যে পশিয়া তেমন হইলাম অবসন্ন নৈরাশ্যে ভীষণ। বাসনার তুর্বিবষহ রুদ্র তাড়নায় বেদান্তের মরুভানে প্রবেশিয়া শেষে চণ্ডিকার অনুগ্রহে করি আবিদার সেই ব্রহ্মবিছা, পুন: পাইমু জীবন। তোমার নয়নে মুখে সর্বাঙ্গে তেমন দেখিলাম অভিরাম কি স্ফুর্ত্তি তাহার ৷ তুমি মম আত্মবিতা, অবয় অব্যয়, ১৩০ তোমাতে স্বরূপ মম করিয়া দর্শন ভুলেছি অনাত্ম বিশ্ব, অনাত্ম জাবন ! ত্রিসন্ধ্যা গায়ত্রী ভূমি, ভূমি মম প্রাণ, ভোমার সেক্রেয় আমি করিয়াছি ধান

विष्याचे माञ्कार क्षय-मन्दित, ভোমার চরণে করি আত্মদর্মর্পণ। শোন তবে প্রেমময়ি। সৌন্দর্য্যে তোমার ডুবিল অনাতাবিশ্ব স্বপনের মত; কৈবল্য-নিৰ্বাণ-স্থথে তুমি অনুস্থৃতি, তুমি কৃষ্ণ শুদ্ধ বেদ্ধ দ্বতি। ১ ৪০ ধরিয়াছে চণ্ডাদাস সৌন্দর্য্য তোমার চিন্মাত্র হৃদয়ে ভার চিন্মাত্র তৃষ্ণার, তুমি অমৃতের ধারা রুদ্র পিপাসায়। এস তবে চ'লে যাই প্রেম-অভিসারে নির্বাণের পর পারে; চিন্মাত্র সভায় তোমারে দেখিব আমি দেখিতে আমারে. তুমি আমি অন্বয়াত্মা প্রেম-পারাবারে। রসিক-শেখর কৃষ্ণ, পরম করুণ, লীলায় সে পুরাতন, নির্ববাণে তরুণ। এই বেদবাক্যে যার সন্দিহান মন, ৩৫০ আগ্রিঋষিবংশধর সে নহে কখন।"

উপেক্ষিত।

পাপ হ'তে অতি দূরে সৌন্দর্যোর অস্তঃপুরে সাধকের যিনি নিতা সাধনার ধন: অবগাহি' তাঁর ধ্যানে, লক্ষি' শক্তি অনুপম, মরুভূতে মরুতান স্থঞ্জিছে সে জন। কঠোর তপস্থালক সঞ্জীবনী **মহাশক্তি** গড়িয়াছে স্বত্নে সাম্রাজ্য বিশাল। দাআজ্যের পরিপুষ্টি, স্মাজের অভ্যুদয়. করিয়াভে ছি**নতন্ত ছলনার জাল।** যাক্তিকের সা**ধনায়** সতানিষ্ঠ মহামভি ১০ রাষ্ট্র ও সমাজতত্ত্বে করিতে সঞ্চার ভলজ্যোতিঃ পুণ্যালোক, ঢালিয়া দিয়াছে প্রাণ, বহিছে সমাজে রাষ্ট্রে শান্তি-পারাবার। যান্ত্ৰিক সভা**ভামকু** প্রকৃতির এই স্তবে সিন্ধুগর্ভে নিমঞ্জিত স্থপ্ত অচেতন রহিয়াছে অব্যাকৃত. স্থুদুর স্বপ্নের মত পারে নাই মরীচিকা করিছে স্ফুরণ। দাসত্বের অনাচারে, উপপ্লুভ**্ৰহে** রাষ্ট্র জীবনের লক্ষ্য মাত্র শুদ্ধ আত্মজান।

সমাজের অধিকার বিলাসবিভ্রমে কভু नट क्रूब, त्राष्ट्रेপि अधः म ग्रवान्। বৈরাগ্যের অভিমান, **সংযমের অ**গ্নিশিখা, লুপ্ত করি জড়তার পূর্ণ অধিকার, ক্রিয়া দেহাত্মবৃদ্ধি আভিজাত্যে অবন্ত, প্রতিষ্ঠিছে সাম্যতন্ত্রে শক্তি আপনার। অনাত্মবিদেষবুদ্ধি করে জাবে অন্তমূর্থ; আতাবুদ্ধি-অভিজাত নগ্ন অভিযান করিয়াতে সর্বব ক্ষেত্রে. श्रुवुख वट्तिश यादि সর্বত্র সে আশনারে দেখে মহীয়ান। সাবিত্রী নিয়তিসূত্রে উৎপশ্যমান চিন্তে বৈধব্যের অভিমুখে করি অভিযান অনাত্মার অধিপত্তি কালান্তকে ভয়ন্তর করেছিল স্বপ্রভাবে স্তব্ধ ভ্রিয়মাণ। পুণ্যপ্রভা রসমূর্ত্তি অমূতের অম্বেষণে পাইল অবগ্যস্তাবী মৃত্যুর সন্ধান। অমৃতে পুরিল বক্ষঃ, **আনত করিল যমে** অভিজাত বৈরাগ্যের নগ্ন অভিযান। পুণাপ্রভা রসমূর্ত্তি বরে**ণ্যা সাবিত্রী সভী** আছে ধানে আত্মহারা, ধ্যের সভ্যবান।

সাবিত্রীর রসমূর্তি আমাদিল সত্যবান আত্মার করিতে গিয়া নিগুঢ় সন্ধান। সৌন্দর্যোর অভিসার নগ্র বিজ্ঞানের সহ অভিজ্ঞাত জীবনের সংসিদ্ধি চরম। আত্মগত ভালবাসা, নাহি স্বাতন্ত্র্যের রেখা, ভাঙ্গিয়াছে স্পৃতিজ্ঞে ব্যক্তিত্বের ভ্রম। नर्ट ७५ (तम काल, व्यक्तिः व्यवनाति, অমূর্ত্ত সে রসে যার আছে আত্মহারা উদ্ধৃষ্টি শুদ্ধ প্ৰাণ. সজোগে ও নিরম্বন্ধ রহিবে অটুট তার যৌগনের ধারা। ্সেখানেও ফুটে ফুল. দৌরভের পূর্ণ**তার** সর্বব অবয়ব তার লুকাইয়া যায়। সর্ববগত সনাতন কিবা গন্ধ মনোহর. বিয়োগের নাহি ভয় চিন্মাত্র সন্তায়। প্রেমময়ী প্রেমাস্পদ রসমূর্ত্তি রসার্ণব, উভয়ের ধাানে মগ্ন র'য়েছে উভয়। বিন্ধ করি **পরস্পরে** রসাত্মক পুপ্রশরে দেখিতেছে পরস্পরে স্বরূপে অব্যয়। মরুতুমে মরীচিকা, কুহকিনী মনোরমা, খর্বব করি মন্তুহাত্ব স্থাজিতে দানব

কুটিতেছে অতঃপর প্রকৃতির নিম্ন স্তরে সত্যের আলোকে স্থ**জ' মো**হ অভিনব। **জ**ড বিজ্ঞানের রাজ্যে এশুর্যোর আভিজাতা শোণিতমাংসের দেহে করিয়া স্ফুরণ জরাগ্রন্থ সৌন্দর্যের সম্মেহিনী কুত্রিমতা ভোগমূঢ় চিত্তে নিতা আছে অচেওন। তক্ত ভক্তা সাব বিলাসের অভিসারে উন্মাদনা করি স্মন্তি উদ্দাম সমরে প্রবেশিছে রণান্সনে, রাগমার্গে আছে তারা অনাহত, পুষ্পশরে বিধি পরস্পরে। জা**ঘা**তিয়া **পরস্পরে** পুষ্পালরে পক্তশরে দেখিছে সতৃষ্ণ নেত্রে মধুর স্বপন তরুণ তরুণী সঙ্ঘু ভাঙ্গি' চুরি' পুরাতন নব্য ভারতের মূর্ত্তি করিছে স্ফুরং ! ब्रामादा ब्रामादा গ্রহণ করেছে ধরা লীলায়িত প্রতিভার শ্রেষ্ঠ অবদান। অভীতের ইতিবৃত্ত, সংযমের অগ্রিশিখা ফুটিবে না স্বপ্রভাব করিতে প্রমাণ। রাষ্ট্রতন্তে ধর্মতন্ত্রে বিপুল সমাজতন্ত্ৰে ধরিয়া ছলনাময়ী মূরতি স্থন্দর

নব্য ভারতের শক্তি করিছে অনার্যামোহে অনপুত প্রকৃতির রুদ্ধ অভ্যন্তর। প্রকৃতির এট স্থারে স্থা কৈশোরের বী**ত**, অসংযত লালসার প্রথর কির্ণ বাল্যের করুণ বৃত্তি উন্মেষ্ছে অমুরাগে. অকালে রক্তিম রাগে ফুটিছে যৌবন। **লুপ্ত কৈশো**রের শক্তি যৌবনের অত্যা**চারে**; অবগাছি' সৌন্দটোর আলোকে নির্মাল देकामात (मार्थ ना चर्चा ---क्योवानत **উक्त छात्र** र्योद्यात कुल मिक्क अग्रुष्ठ मोजः ा−। করিছে যে «স**ন্দ**ূর্ত্তি প্রকৃতির এই স্তরে উ গলিভ তরুণীর রূপ-পারাবার চকিতে যৌব**নশকি** লীলায়িত ভঙ্গিমায় করে পঙ্গু, অভিলাষ থাকিতে অপার। জীবনের উর্দ্ধ স্তরে নির্ববাণের পর **পারে.** আছে রম--সৌন্দর্যোর শক্তি অনুপম-। রসমৃত্তি রসার্ণব, প্রেমময়ী প্রেমাস্পদ ঘুচেছে সম্ভোগে তার ব্যক্তিছের ভ্রম। নহে শুধু দেশ কাল, ব্যক্তিম্বের অবসানে অমূর্ত্ত সে রুসে যারা আছে আত্মহারা

উদ্ধৃত্তি শুদ্ধ প্রাণে, সম্ভোগে ও তাহাদের রহিবে অটুট নিত্য যৌবনের ধারা। অতীতের যাহা কিছ উপেক্ষিত নব্য তত্ত্তে. গ্রহণ করেছে সত্য কুহকের স্থান। পদু যৌৰনের শক্তি করেছে আ<u>শ্র</u>য় **তারে,** ছত্মবেশে করিছে যে মহত্তের ভাগ। আসি আরো নিম্ন স্তরে, জড়ত্বের অভিনয় তামসিক বৃদ্ধি করি একান্ত বিহবল স্থরাপানে স্বেচ্ছাচারে, উচ্চ নীচে একাকারে মৃত্যুর সদৃশ সাম্যে করিছে অচল। অদ্রির **আকারে ভাসি** এই স্তরে ধূলিরাশি ১১০ রহিয়াছে সজ্ববদ্ধ, প্রীতির স্বপন করেছে অথর্বর ছলে মৃত্যুর করাল ছায়া মোহময়, সংজ্ঞাহীন করিয়া জীবন। পবনে উঠিছে ভাসি ; অর্থহীন শব্দরাশি চলিয়াছে সংজ্ঞাহীন মানব-সমাজ অশাস্থ বারিধিবক্ষে ক্ষুব্ধ ভরক্ষের মত. প্রকৃতি ধরেছে নগ্ন গণিকার সাজ। লুগু যৌবনের শক্তি জরাগ্রন্থ ত্রাক্ষণের উঠিবে ফুটিয়া যবে. আসিবে চ্যবন

ভাঙ্গিতে পাষাণস্তুপ, দেবত্বের আভিন্সাভ্যে ১২০ গড়িতে বৈদিক ছন্দে মানব-জীবন। পাপ হ'তে অতি দূরে সৌন্দর্য্যের অস্তঃপুরে শুদ্ধসন্থ সাধকের যিনি প্রিয়তম: অবগাহি' তাঁর ধ্যানে, লভি শক্তি অনুসম, স্বর্গরাজ্য গড়িবে সে পুরুষ সত্তম। বি**শতন্তে** মূর্ত্তিমতী, অমৃতের মহাশক্তি মনুষ্যত্ব চিরদিন করি তার ধ্যান উত্তরিবে ভবসিন্ধু, উন্তরিবে দেশ কাল. লভিবে সে রসসিন্ধু, হবে গরীয়ান্। নহে শুধু দেশ কাল, ব্যক্তিত্বের অবসানে, ১৩ অমূর্ত্ত সে রসে নিত্য রবে আত্মহারা সন্তোগেও নির**ন্ত**র উদ্ধৃত্তি শুদ্ধ প্ৰাণে, **১৩২** রহিবে অটুট তার যৌবনের ধারা।

ভগবাল শঙ্করাচার্য্য

তালোকে আঁধার ভাসে, আলোকে বিলয়

অভ্রেয় স্বরূপ ভার আদি দৃশাকারে জনাইছে মভিভ্ৰম, বিজ্ঞানে বিস্ময়। সাস্ক্যাকাণে শুক্ল মেঘ সূৰ্য্যালোকে ভাসি, ফুটিয়া রক্তিম বাগে, মহালক্ষামূর্ত্তি ধরিয়াছে কি স্থন্দর! ছড়াইছে হাসি বিশের আরতিমাঝে! উচ্চ শব্ধধনি উঠিতেছে বিজ্ঞাপিয়া তার আগমনী। বহিয়া কুন্তুমগন্ধ অতি মন্দ গতি সাদ্যানিল ধনদার করিছে আরতি। রত্নরাজি-সমুজ্জল কক্ষে মনোহর স্থকোমল স্থবাসিত প্রসিত শ্যায় প্রণয়ের রসোলাসে বরবর্ণিনীর নবনীতনিন্দি চারু বাহুলতিকায় রহিয়া বেপ্লিত মুগ্ধ স্থাথের স্বপন দেখিতেছে ধনদার প্রসাদ-ভাজন। প্রাকৃতিক এই দুশ্যে প্রাকৃত জীবনে

উঠিছে বিপুল মোহ বরাঙ্গ স্থন্দর, প্রচুদ্দ পুলকে পূর্ণ করিয়া অন্তর। ২• এখনও হয়নি সে স্থাখের জীবনে বৎসরের অবসান। আজি কৃষ্ণ মেঘে উঠিয়াছে সান্ধ্যাকাশে ঝটিকা ভীষণ, হইতেছে মৃত্যুতিঃ বিদ্যু**ৎ-ক্ষুর**ণ। ধনদার উপাসক! ঝঞ্বা ভয়স্কর তোমার জীবনাকাশে উঠিছে তেমন **अनए**यत विज्ञोधक। कतिया **ऋ**त्रश। তোমার স্থংের শত্রু কালান্তক যম, একি দৃশ্য মর্ম্মন্তদ! আসি অকস্মাৎ প্রাণপ্রতিমারে তব করিয়াছে গ্রাস জে द শার্দাে লের মত কুধায় ভাষণ। **90** জরাব্যাধি অকস্মাৎ আসিয়া তেমন করিয়াছে হীনপ্রভ বরাঙ্গ ভোমার অরুস্তদ শোকার্ত্তির প্রবল বস্থায়, শ্য্যা তব কণ্টকিত তীব্ৰ বন্ত্ৰণায়।

আলোকে আঁধার ভাসে, আলোকে বিলয়;

অজ্ঞেয় স্বরূপ ভার আসি দৃশ্যাকারে ঘটাইছে মভিভ্রম, বিজ্ঞানে বিন্ময়। অতীতের সেই চিত্র কি ৰা সমুজ্জ্বল ! জ্ঞানমূর্ত্তি জ্ঞানগুরু আচার্য্য শঙ্কর নির্ববাণের পর পারে করিতে প্রস্থান 8• আসিছে ফিরিয়া অই, কহিতে মানবে তাহার স্বরূপতত্ত্ব, স্বরূপ-বিজ্ঞান। জীবজগতের স্ফূর্ত্তি চিন্মাত্র আত্মায় শুক্তিতে রজভভ্রম, মোহ ভয়স্কর, দি**ৎ ও অ**চিতে কিবা **সাদৃশ্য স্থন্দ**র শুক্তি রজতের মত ৷ শাশ্বত চিন্ময় আনন্দস্বরূপ বৃদ্ধা; ভাসিয়া এখন জ্ব্যৎ আনন্দরূপে মুহূর্ত্তেক প্রবে নিরানন্দে পরিণত। নিত্য পরিণাম অভ্তেয় স্বরূপ তার করিছে প্রমাণ, আলোকে অজ্ঞেয় তম থাকি' বিছমান। আলোকের প্রতিমূর্ত্তি প্রদীপ্ত ভাস্কর জ্ঞানগুরু জগদ্গুরু আচার্য্য শঙ্কর আত্মতম্ব আত্মবিভা করিয়া প্রচার বৈদান্তিকী প্রতিভায়, করিল প্রমাণ:—

"ব্ৰহ্ম সভ্য জগন্মিথ্যা, অভ্তেয় জগৎ নিবিকল্প ব্রহ্মজ্ঞানে; চিন্মাত্র সতায় ভেয়ে ব্রহ্ম নিকিকল্ল, পূর্ণ সনাতন। দৃশ্যরূপে জগান্মথ্যা; চিম্মাত্র সত্ত।য় জগতের ব্রহ্মরূপ অমৃত নির্মাল। ***** দৃক্রপে জেয় বিশ্ব, দৃশ্যরূপ তার ্বরূপের অজ্ঞেয়তা করিছে প্রচার। অজ্ঞেয়তা –অনবস্থা, কুহক নিৰ্শ্বম—, জড় বিজ্ঞানের স্রোতে স্থলিতেছে ভ্রম। রজ্জুতে সর্পের মত ভাসিয়া আলোকে আত্মায় জগৎভ্রম করি উৎপাদন মোহিছে নির্ম্মন মায়া মানবের মন। মায়িক জগৎ মিথ্যা – বিকল্পিত ভ্ৰম—, ব্রহ্ম সত্য—আত্মরূপে সংস্থিতি চরম—। জড়ত্বের অভিধান চিন্মাত্র সন্তায় অনন্ত কালের তরে সুকাইয়া যায়। অণুর হয়েছে স্থাষ্ট, হবে আত্মজ্ঞান, ভূতপ্রকৃতির যবে ঘটবে নির্বাণ। ভাষাহীন জগতের বে রসামুভূতি ক্রিয়াছে রসজ্ঞের ব্যক্তিছের

অধিতায় ব্রহাজানে, মাধুরা তাহার চিদাকার বিজ্ঞানের স্বরূপ নির্মাল। বিজ্ঞান বিজ্ঞেয় শুদ্ধ, অভিন্ন অন্বয়, অজ্ঞানের অন্তরালে স্বতন্ত্র উভয়। ৮০ অজ্ঞানে অস্তরালে বিজ্ঞান স্থানর শুক্তিতে রজতভ্রম, মোহ ভয়কর। শুক্তিতে রঞ্জতভ্রম—,তাহার বিলয় **শুক্তিথের অনুভূতি** করিছে নিশ্চয়। শুক্তিজ্ঞানে শুক্তি জেয়, অজেয় রজত, বেশাজানে বেশা জেয়. অজেয় জগৎ. আনন্দের জ্ঞানে পায় নিরানন্দ লয়। আলোকে অাধার ভাসে, আলোকে বিলয়, **অজ্ঞের স্বরূপ** তার আসি দৃশ্যাকারে জন্মাইছে মতিভ্রম, বিজ্ঞানে বিস্ময়।

মৃঢ় আর্য্য-সম্ভানের শিরায় শিরায় প্রবাহিত প্রতিক্ষণ। নহে আত্মজ্ঞান ष्प्रनाशामलखा यहे जूळ तृक्षकः, ইচ্ছামত অনায়াদে প্রদারিয়া কর যত ইচ্ছা করে তব করিবে গ্রহণ। कीवन-मः श्रामकशी वीदात काम्र লইয়াছে বক্ষঃ পাতি কত বজ্ৰাঘাত. একটি বিমুক্ত সঙ্ঘ করিতে স্থাপন, সাক্ষা তার ইতিহাস, শক্ষর-বিজয়। কত বড় ধীশ**ক্তির হয় প্র**য়োজন শক্তিশালী প্রতিকৃল একটি হাদয় আনিতে স্বকীয় ভাবে প্রভাবে অঞ্জয়, পুণ্যপ্রভ ধর্ম্মরাজ্য করিতে স্থাপন, মহাভারতের চিত্রে কর নিরীক্ষণ। দেখ অই রামায়ণ! কি শিক্ষা ভোমারে দেয় নিভ্য আপনারে জানিবার তরে। ্১১০ মুক্তপ্রভ আত্মজ্যোতিঃ! একটি কিরণ যত্তপি পশিত কভু হৃদয়ে ভোমার, ছুটিত শোণিতরাশি শিরায় শিরায় করিতে নরকে পুণ্য স্বর্গে পরিণত,

নির্মান আত্মর ভাব করি প্রতিহত।
ঐ প্রাচীন ভারতের রাষ্ট্রগুরু যারা,
দীক্ষাগুরু ক্ষত্রিয়ের, জ্ঞানের সম্পদে
গাড়ল সমৃদ্ধিশালী রাজ্য রহত্তম,
অভ্যুদয়ে অভভেদী; ছিল সে ব্রাহ্মণ
বৈরাগ্যের রুদ্রমূর্ত্তি, সংযমে নির্মাম,
১২০ সামাস্থ ভিক্ষায় তৃপ্তা, জ্ঞানে অরিন্দম।
কে কোপায় আছ তবে মুমুক্ষু মানব।
জীবের মুক্তির প্রথ করিতে আবার
বাধাহীন নিষ্কণ্টক, ওরে ছুটে আয়
রণোন্মাদে, প্রলয়ের বাজায়ে বিষাণ,
না রবে নিকাম চিত্তে নিবিড় অপ্তান,
১২৬ শুক্তিতে রজ্বতভ্রম লভিবে নির্বাণ।

রমণী

গভীরতা গাঢ়তায় কি বিশালভায়

স্থমধুর সমুজ্জল স্থশুভ স্থান স্বপ্রকাশ বরণীয় আলোক নির্ম্মলা লভি' স্ফূর্ত্তি আছে জ্ঞাত প্রকৃতি আপন। **মান**বের অফুরস্ত অতৃপ্ত বাসনা, আগ্নেয় গিরির মত লভিতে ক্ষুরণ, আকৃতিপ্রকৃতিগত পরশে যাহার শুদ্ধ আত্মরতিরূপে হয় পরিণত, সে রমণী; রমণীয় সত্ত'য় তাহার ঐশর্য্যে বিলাসে ভোগে বিচিত্র লীলায় প্রমোদের হাসি কভু নাহি স্ফূর্ত্তি পায়। সে রমণী; রমণীয় সন্তায় ভাহার আপাতস্থন্দর ভোগ্য জগতের প্রতি বৈরাগ্য লভিছে ক্ষ্যুর্ত্তি—মুক্ত পরিসর—, বৈরাগ্যের প্রতীক্ ঐ ভোলামহেশর। কামিনীর লীলায়িত রক্ত অমুরাগ আমোদ ও আহলাদের বিপুল ভরকে চাহিছে করিতে বিশ্ব অনিন্দ্য স্থানর রক্তিন অথবি ছন্দে, বিশ্বারেরা রঙ্গে

া আমোদের আবরণে স্বরূপ আপন।
আমোদের আবরণে ব্যক্তিক আপন লীলায়িত বিশ্বক্ষেত্রে করিয়া ক্তুরণ স্থাসঙ্গে ক্রীড়ারঙ্গে বাঁধি আপনারে রাগনার্গে বিচরণ করিছে মানব।
হ'তে পারে উর্দ্ধ গতি; প্রকৃতি অধম নব রুদে নিম্ন স্তরে লভিয়া বিকাশ স্থাজিত ভাবে ক্ষুত্তি পায় পুনরায় উদ্ধি স্তরে, প্রমোদের নগ্ন ভিজ্পমায়।

ভোমারে কাহার সাধ্য করে ক্ষুদ্রতম ?

ক নহ গৃহে অবরুদ্ধা, নহ কভু দাসী,
গৃহ ভব প্রতিমূর্ত্তি, অত্যে অধিবাসী।
রমণি! জননী তুমি, তুমি প্রণারিনী,
আর্য্যসন্তানের গৃহে লক্ষীস্বরূপিণী।
মাতৃস্কেহ অবনীর অতুল সম্পদ,
হুঃখতপ্ত সংসারের শাস্ত মর্জানে

বিধাতার অবদান, রমণী-হৃদয়ে অনাবিল প্রণয়ের শক্তি সঞ্চীবনী। মাতৃত্বেহ বক্ষে তব লভিয়া বিকাশ, শুচিতায় শুভ্রতায় নির্মাণ প্রভার হইয়া প্রবহমান সর্ববাঙ্গে তোমার, 80 হৃদয়ের অনুরাগ ন! করিত যদি শুচিতায় সমুজ্জ্বল; মনুষ্য যারে করেছে অপাপবিদ্ধ পুরুষ সত্তম, সেই প্রণয়ীর চক্ষে হইত কি কছ প্রণয়িনী-মূর্ত্তি তবে এতই স্থন্দর ? অমৃতের স্থখশ্বতি ফুটিয়া সৌন্দর্য্যে না খেলিলে বিত্যাদাম স্থরস মধুর, মমুষ্য বাইত কি এত বহু দূর भाग्न र्यात्र (अत्राप्त व्याचात्र मन्नारन, হইতে প্রবৃদ্ধ শেষে মুক্ত আত্মজ্ঞানে 🤊 প্রাচীন ভারতে ছিলে তুমি যে রমণী কত বড় গৌরবের মুক্তপ্রভ মণি। জ্ঞানে যিনি মহাকাশ, সংহারে ভীষণ, রুদ্রতেকে ভয়ন্ধর, অতৃপ্ত তৃফায় ধরেছেন বক্ষোপরে ভোমারে শকর.

কত বড় গৌরবের প্রতীকৃ স্থন্দর! ভোমার গুরুত্ব কত বীরেন্দ্র রাঘব জানিতেন মর্ম্মে জীবনে আপন। চির বির্হের তব প্রচণ্ড আঘাতে হয়েছিল ছিন্নতন্ত্রী বীণার মতন বিকৃত ও অকর্মণ্য যাহার হাদ্যু, জানিতেন মর্শ্মে মর্শ্মে সেই রঘুপতি, তোমার গুরুত্ব কত প্রভাব কেমন, ভোমার শক্তিতে হয় বিশের স্পন্দন। জ্ঞানগুরু বশিষ্ঠের সত্যনিষ্ঠ মন না করিলে স্বস্থ তাঁরে, লোকগুরু রাম লভিতেন ক্ষিপ্তাবাদে একান্ত বিশ্রাম। মুক্ত করি হানয়ের অবরুদ্ধ ধার পারেন দেখাতে তিনি, বরেণ্য যে জন, ৭০ হৃদয়ের অভ্যস্তরে আছে বিভাষান চিরদিন রমণীর কত উচ্চ স্থানা त्रमणि! जननी पूर्मि, पूर्मि ध्यलशिनी। পতিপুত্রে চিরদিন গড়িয়াছ তুমি হৃদয়ের ভাব দিয়া কত বড় করি। না পারি তাদের শক্তি করিতে ধারণা,

চিরদিন মনুষ্যত্বে করি অবহেলা,
জড় বিজ্ঞানের ধারা অভিমানে রোষে
চলেছে অথবর্ব ছন্দে নাচিয়া গর্জিয়া।
সংযমের অগ্নিশিখা—সভীত্বের প্রভা—
করিয়া অথবর্ব শেষে শস্ত্রপাণি যমে
করেছিল সঞ্জীবিত পতিরে আপন,
হইল বিস্মগ্রাবিষ্ট দেবতা মানব।
তোমার গুরুত্ব কন্ত, মহিমা কেমন,
জানিতেন সভ্যবান্ মরুমে আপন।

বিলাসের শতদল ফুটিছে নিয়ত
যেখানে গণিকালয়ে, করি বিকারণ
নির্মম রূপের মোহ সর্বাক্তে আপন;
রাখি দূরে মন্মুষ্যত্ব পশিছে কামুক
মোহময় স্বপ্রময় সে ফুল্ল প্রসূনে
৯০ মত্ত মধুপের মত করিতে গুঞ্জন।
বজ্রগর্ভ জলদের আদি সলিকটে
পিপাসায় তৃষ্ণাকুল চাতক যেমন
সলিলের বিনিময়ে মৃত্যুর পরশে

উৎকট নৈরাশ্যমাঝে ত্যজিছে জীবন; বিদ্যাদগর্ভ ছদ্মবেশী জ্বলধররূপ দেখিয়া তেমন, ক্ষুদ্র পতক্ষের মত, কামুক পুড়িয়া মরে সেই রূপানলে, विलाभ-मन्मिद्र यत्व कति वक् उद्भव ক্লপের প্রভাবে তব, তুমি কি রমণী পুষ্পাকীৰ্ণ মরজানে নহ কুহকিনী ? গণিকার সে গৌরব, গুরুত্ব ভীষণ, নি:সহায় পথিকের মস্তক উপরে নিদারুণ প্রাণঘাতী বিদ্যাৎ-ক্ষুরণ। গোরবের অভিশাপে তুমি কি রমণী স্বেচ্ছাচারে বর্ত্তগানে নহ কুহকিনী? কেন আজি হে রমণি! পতিপুত্র তব দাসত্বের রত্মহার পরিয়া গলায় সগৌরবে, মৃত্যুত্ব করি বিসর্জ্জন, চুষিছে অমৃতভ্রমে মৃত্যুর চরণ 📍 কামিনীর কামমুগ্ধ অসার হৃদয় 350 স্বেচ্ছাচারে যথা তথা প্রতিষ্ঠা ভীষণ করিয়া অর্জন এবে করিছে প্রসক গৌরবের অভিশাপ: পতিপুত্র তারু দাসত্ত্বর প্রতিষ্ঠায় অভিমানভরে
গোরবের অভিশাপ কীরিটের মত
উন্নত মস্তকোপরে করিছে ধারণ।
যে রমণী চিরদিন সৌন্দর্য্যে অতুল
মসুষ্যত্ব করি স্বস্থি দেবত্বে তাহার
করিয়াছে অবসান, কামিনীর রূপে
১২০ স্বেচ্ছাচারে বর্ত্তমানে আনিছে জগতে
মরত্বের প্রেহেলিকা দীনার্ত্ত হৃদয়ে
ভূলিয়া স্বরূপতত্ব আজি ্র যে রমণী
১২৪ ইইয়াছ স্বেচ্ছাচারে তুমি কুহকিনী!

কুহক

—চিরদিন কর্মান্ডোতে ভাসি' নিরস্তর মরণের পর পারে করিছে প্রস্থান সূক্ষা দেহে সূক্ষাত্রম চিন্মাত্র কেবল দেহ-ব্যতিরিক্ত যেই সতা সনাতন—, জড় বিজ্ঞানের কাছে স্থপ্ত কল্পনার জাগ্রত বিলাসমাত্র সে তত্ত্ব মহান্। নিয়ত প্রত্যক্ষদশী বে জড় বিজ্ঞান, ভার কাছে অতীন্দ্রিয় পরোক্ষ প্রমাণ অকর্ম্মণ্য মস্তিক্ষের বিকৃত ব্যাপার। —নিত্য নব উদ্দীপনা দেহযন্ত বার না পারে করিতে আর স্পন্দিত চঞ্চল লীলায়িত কর্মকেত্রে উল্লাসে উদ্দাম অসার মস্তিক তার মুক্ত কল্পনার বিচিত্র বিলাসমাত্রে রহিয়া বিহ্বল নির্দ্মিতেছে শৃহ্যবত্মে হর্দ্ম্য মনোরম—, **জড়** বিজ্ঞানের ইহা সিদ্ধান্ত চরম।

তুমি জড় বৈজ্ঞানিক ! ব্যক্তিত্ব তোমার

একমাত্র সত্য যদি, নাহি মূলে তার অশু কিছু সত্তারূপে থাকে বিভ্যমান; ২০ তোমার ব্যক্তিত্ব তবে কুহক ভীষণ. কর্ম্ম তব ছলনার নির্মাম স্ফুর্ণ। অতীতে ছিল না কভু, আছে বর্ত্তমানে, থাকিবে না ভবিষ্যতে, যা কিছু এমন, —নিৰ্ঘাত ছলনামাত্ৰ, কুহক ভাষণ—! ঐক্রজালিকের মত তুমি বৈজ্ঞানিক। চুর্ভেত্ত কুহকজাল করিয়া বিস্তার চিরদিন জ্ঞানহীন মানবে তুর্ববল করিতেছ প্রভারিত, নিজীব বিহবল। পড়িয়া কুহকজালে কত মুগ্ধ জন দেখিছে জাবদশায় মৃত্যুর স্থপন। অতীতে ছিল না কভু, আছে বর্ত্তমানে, थांकित्व ना छविशात्व, या किं धु अमन. —নিদারুণ মায়ামাত্র, কুহক ভাষণ—. মুত্যুকে অমুতরূপে করিছে খ্যাপন।

আছে যার পরিণাম ভা হেন কখন

স্বপ্রকাশ স্বতঃসিদ্ধ সন্তা সনাতন। যাহা কিছু মূর্ত্তমাত্র, জড় অচেতন, দেশে কালে পায় ক্ষূর্তি, অবয়ব তার হইয়া ইন্দ্রিয়গ্রাহ **ক**রিছে স্থ**জন** ৪০ নিৰ্ঘাত ছলনামাত্ৰ, কৃহক ভীষণ, --- জ ড় বিজ্ঞানের ধারা, মৃত্যুর স্বপন--। नष्ट यादा পরিণামী, নাহি রূপান্তর, স্বপ্র**কাশ স্বতঃসিদ্ধ সে** সত্য স্থলর। যাহা কিছু পরিণামী, জড় অচেতন, লভিয়া প্রকাশ সেই সতায় স্থন্দর সে সভ্যের অমুরূপ করে প্রদর্শন নিদারুণ **মায়ামাত্র, কুহক** ভীষণ। স্বতঃসিদ্ধ সেই সতা মুক্ত আত্মজানে পাইয়াছে ফুর্ত্তি যবে, সে ক্ষুরণে তার; অলেকের দরশনে আধারের মত, নির্ঘাত ছলন৷ আর কুহক ভীষণ লভিয়াছে অবশেষে মৃত্যুর শরণ।

ভূমি আঁধারের শিশু। অন্ধকারে ভূমি

किंहुक्रण कति (थला विख्डान-धातांश, আলোক-সত্তায় নিত্য রহিয়া বঞ্চি ত, নির্মাম ছলনা আর কুহক ভাষণ অন্ধকারে আজীবন করিছ স্থান। মুক্ত আপ্মজ্ঞানে চিত্ত রহিয়া অচল আণবিক সূক্ষ্ম দেহ করিছে চিমায়। আণ্টিক আবর্তের আলোক-রেখায় অমূর্ত্তের ইতিবৃত্ত, জড় বৈজ্ঞানিক! পড়িলে নয়নে তব, চৈতন্যের কাছে জড় বিজ্ঞানের ধার আছে চিরকাল, নিশ্চয় হইত তার সূক্ষা অসুখন। অনলের কাছে যথা সলিল শীতল উষ্ণতা করিয়া ধার সে শক্তিতে বারি দগ্ধ করে আসে যাহা সংস্পূর্ণে তাহার ; ষত জড় পদার্থের অথর্বব প্রাকৃতি নিক্রিয় ও মুক্তপ্রভ চৈতন্যের কাছে চিদাভাস করি ধার করে আপনারে সক্রিয় ও গতিশীল লভিতে বিকাশ : নিস্তরক্ষ সিন্ধুবক্ষে সমীর-সংস্পর্ণে উঠিতেছে পড়িতেছে বুদ্ধুদ্ যেমন,

স্বপ্রকাশ চৈতন্তের স্কুর্ত্তিতে তেমন
উঠিছে ফুটিয়া বিশ্ব, পাইছে বিলয়,
আধারে আধেয় নিত্য হইছে তন্ময়।
আছে যে অব্যক্ত সত্তা ব্যক্তিত্বের মূলে,
ক্রুর অভিমান আর রুদ্রে অহন্ধার
ছিন্ন করি স্বভঃসিদ্ধ সম্বন্ধ তাহার
৮০ স্থাজিছে বিজ্ঞানরাজ্যে ঘন অন্ধকার।
অতীতে ছিল না কভু, আছে বর্ত্তমানে,
থাকিবে না ভবিষ্যতে, যা কিছু এমন,
নির্মাম ছলনামাত্র, কুহক ভীষণ,
৮৪ বিজ্ঞানের বিভীধিকা—মৃত্যুর স্বপন—।

শাক্যসিৎহ।

নীরব নির্জন কক্ষে নিশি দ্বিপ্রহরে ধ্যানমগ্ন শাক্যসিংহ। ভাঙ্গিতে সে ধ্যান আনন্দ নারবে কক্ষে করিয়া প্রবেশ শাক্যসিংহ-পদতলে লভিল আসন। কহিলেন শাক্যসিংহ সম্ভাষিয়া ভারে স্নেগভরে, ভাতঃ! লহ মম আশীর্কাদ। মহাপ্রস্থানের পূর্বের জীবন-সন্ধ্যায় মুক্ত করি অবরুদ্ধ হুদয়ের দার নিকটে ভোমার, দিব আত্মপরিচয়। আদিবুদ্ধ শাক্যসিংহ। এসেছে ভূতলে কত বার কত রূপে। ভাতঃ! যেই বেদে প্রাণের প্রতিষ্ঠা তার, মর্যাদা যাহার রাখিতে অপ্রতিহত, আসিয়া ভূতলে, বহুবার নিঃক্ষত্রিয় করিল ধরণী; এ জন্মে প্রামাণ্য তার করি অস্বীকার বৈদিক ধর্ম্মের লোপ করেছে বন্ন মর্মাস্পৃক্ শৃশ্যবাদে !

আনন্দ। উদ্দেশ্য কি তার **?** বে ধর্ম্মের প্রতিষ্ঠাতা স্বয়ং ভগবান্, আসি শাক্যসিংহরূপে করিছে ভাহারে আঘাত কঠোরতম !

উদ্দেশ্য কি তার ? শাকা। **.20** কেবা আছে কে বুঝিবে উদ্দেশ্য তাহার। যে দিন বামনরূপে আসি ভূমগুলে বলিরে ছলনা করি লভিন্ম তুর্ণাম কৃটচক্রী, ছিল নাকি উদ্দেশ্য তাহার ? যাগযজ্ঞে পশুহিংসা বৈদিক বিধান। অমুত্র হুখের তরে যজ্ঞধুমরাশি, নিদারুণ গশুহিংসা, সদা শৃত্যে ভাসি, জন্মমৃত্যুজরাব্যাধি বর্ষিছে ভীষণ श्राद्वरहेत स्थानिक स्थानिक मार्च কোথা অ্থ ? কোথা শাস্তি ? মৃত্যু ভয়ক্ষর ! পশুহিংসা ভোগতৃষ্ণা স্বার্থপরতায় হুদয় হইছে শুষ্ক নির্ম্ম কঠিন। না জানি বাসিতে ভাল আপনারে জাব. গড়িতেছে ভ্রান্তিবশৈ ভেদের প্রাচীর, হইভেছে হিংসামূলে মৃত্যুর অধান।

বৈদিক প্রামাণ্যে করি কঠোর আঘাত নিবারিব পশুহিংসা, করিব স্ফুরণ মমুয়াত্র, আত্মশুদ্ধি যার পরিণতি। আনন্দ। বৈদিক ধর্ম্মের মূলে করিলে আঘাত, ৪০ নাস্তিকভা মহাপাপ, অধর্ম পিশাচ, করিবে তাণ্ডব নৃত্য নিত্য ভূমণ্ডলে, মানবের সর্বনাশ হইবে ভীষণ। শাক্য। মিথ্যায় হয়েছে ভ্রাতঃ! যবে সত্যভ্রম, আপনার সর্ববনাশ করিছে মানব। শব্দ-স্পর্শ-রূপ-রস-গন্ধ তন্মাত্রায় দৈর্ঘ্য প্রস্থ গভারতা আকর্ষ গুরুত্ব ধর্মরপে আছে স্বস্তঃ সূক্ষ্ম অহঙ্কার আপনারে করি মুর্ব্ত বিজ্ঞান-ধারায়, বিকল্লিভ জগজপে, স্থূল অবয়ব করিছে বা**স**নাব**শে** পরিস্ফুট তার মানস বিলাসক্ষেত্রে, বিজ্ঞানের ধারা অলাতচক্রের মত ধাধিয়া নয়ন স্থাজতেছে দৃষ্টিভ্রম। বিমর্ষ চেফীয় আপনার অভ্যন্তরে অহস্কার যবে লুকাইতে আপনারে করে সংহরণ

জন্মব্যাধি-মৃত্যুসিক্ত মূর্ত্ত চরাচর, শৃশ্য আসি করে শুগু দৃশ্য নিরস্তর। সন্মিদে ভাসিছে শৃশ্য, যাইছে সরিয়া জন্মব্যাধিমৃত্যুছায়া। চিত্ত-শু'দ্ধতরে

৬০ করিয়া নিকাম যজ্ঞ স্থবৃত্ত মানব মহাশূন্যবোধিসত্তে লভিত নিৰ্বাণ, মনের বিনাশহেডু ফিরিড না আর। বিষাদিনী ভমস্থিনী চিভবৃত্তিমাঝে ক্রে পশুহিংসার্তি লাভয়া স্কুরণ, অমৃত্র স্থথের তরে ভুলি আপনারে, নিষ্কাম বৈদিক যজ্ঞ করিছে নিশ্মম। বে স্থাৰে আছে শেষ, আছে যার নাশ, সে স্থাে মুগ্ধ যে জন, আসিয়া অজ্ঞান ভাহারে করিছে গ্রাস, অজ্ঞাত সতায় ৭০ তমোবোধ শ্ন্যরূপে রহে বিভ্যান। মানব-নিয়তি-শুন্য-নিবিড় বিধাদ. নিরীশর শূন্যে গতি।

আ।

অংশ্ম ও নাস্তিকতা সমগ্র জগৎ

করিবে প্লাবিত তবে, হইলে প্রচার

তোমার এ ধর্ম দেব ! মহাশূন্য যদি তপোনিষ্ঠ মানবের নিয়তি ভীষণ. তপস্থায় নৈরাণ্ডের গাঢ় অন্ধকার করিবে যে প্রতিষ্ঠিত স্থীয় অধিকার। শাক্য।—মহাশৃশু—বোধিসন্ত। ৰিজ্ঞান-ধারায় \flat ফুটিয়াছে দৃশ্যমান্ বিশ্বচরাচর। বোধিদত্তে প্রাগভাব রয়েছে ইহার, ধ্বংসপ্রতিযোগহেতু মিশি বোধিসত্তে করিতেছে আপনার মিথ্যাত্ব প্রমাণ। ঘট কুম্ভ শরাবাদি, আছে মৃত্তিকার যাহাদের প্রাগভাব, ধ্বংসপ্রতিযোগী দে সকল, নাহি হবে অন্যথা কখন। ঘট কুম্ভ মৃত্তিকায় মিশিবে যখন, নামরূপ হইবে যে বাত্মাত্র কেবল। মুত্তিকা কেবল সভ্য, মিখ্যা নামরূপ, অজ্ঞানের উপচার, আপাতমধুর। রজ্ঞ্তে ভুজন্পভান্তি, শুক্তিতে রজত, বোধিসত্তে জগদ্ভান্তি হইছে তেমন। মানস বিলাসমাত্র জগৎ বিভাম,

দৃষ্ট ও বিনন্ট, যেন ত্রিবিধ স্থপন,

অলাভচক্রের মত ধাঁধিয়া নয়ন শশাইছে দৃষ্টিভ্রম, বিজ্ঞানে বিশ্ময়। বাদ্মাত্র অমৃত্র স্থু, পশুহিংসামূলে যজ্ঞ আর যজ্ঞেশ্বর বাদ্মাত্র কেবল। চিত্তভাষ্কভারে ছিল সার্থকতা যার, **৯০০** করেছে বাদ্মাত্র স্থখ তারে অধিকার। **শ্ব্যানন্দ।** যদি এই মহাধর্ম্ম প্রচারের ফলে কুহেলিকা লভি স্ফুর্ত্তি মানব-হাদয়ে অধর্ম্ম ও নাস্তিকতা করে পরিস্ফুট, পাপের করাল ছায়া আসিয়া ভারতে নৈরাশ্যের হাহাকারে করে মুখরিত স্থ্যসন্তল, ভাবি তার ঘোর পরিণাম, আনন্দ মৃত্যুর অঙ্কে বাচিছে বিরাম। শাক্য। অখণ্ড অঘয় নিভ্য বোধশক্তিরূপে বেই নিরাকার আত্মা আছে বিভ্যমান, 🗅 ১০ অনির্ববচনীয়া শক্তি আত্মভূতা তার. —সনাতনী মহামায়া—: সর্ববজ্ঞতা যার অনাদি নিরতিশয়। প্রভাবে তাহার কত রাম কৃষ্ণ বৃদ্ধ বৃদ্ধা বৃদ্ধা চিদাকাশে চিদা**ভাসে** লভিয়া **স্ফু**রণ

অগ্নিকুলিকের মত, প্রদীপ্ত প্রভার আলোকিয়া চরাচর, নিমেষে পুকায়; কে করিবে প্রতিহত উদ্দেশ্য তাহার ? আনন্দ! আনন্দ! আমি জানি স্থনিশ্চয়, মহা বিপ্লবের শেষে আসিবে ভারতে ১২০ জ্ঞানমূর্ত্তি দীপ্ত এক কিশোর স্থন্দর বৈদিক ধর্ম্মের পুনঃ প্রতিষ্ঠার তরে। জ্ঞানমূর্ত্তি সে বালক ভাস্করের মত করিবে প্রদীপ্ত যবে স্থনীল অম্বর ভারতের, অগতের মহা অভিশাপ, व्यदिक्तिक यांहा किছू, व्यांशास्त्रत मण তাহার আলোকপাতে হবে প্রতিহত। অতুল অভূতপূর্বব প্রতিভায় তার হইবেন পরিস্ফুট পূর্ণ ভগবান্। করিতে প্রস্তুত আমি কর্মক্ষেত্র তার ১৩ এসেছি খনিত্রপাণি শ্রমিকের মত। মহা বিপ্লবের শেষে বক্ষে বস্থধার আপনি উঠিবে গড়ি' কর্মক্ষেত্র তার। আনন্দ। দেও যদি প্রতিশ্রুতি, তুমিই আবার আসিবে ভারতে পুনঃ করিতে নির্মাুল,

ভাঙ্গিবারে আপনার স্বেচ্ছাকৃত ভুল, বিষরক্ষরপে যাহা লভিবে প্রসার আমি তবে এই ধর্ম করিব প্রচার। শাক্য। জ্ঞানমূর্ত্তি সে কিশোর আসিবে নিশ্চয়, অবিতীয় ও অপূর্বব প্রতিভায় যার ১৪• হইবেন প্রতিষ্ঠিত পূর্ণ ভগবান্। করিতে প্রস্তুত আমি কর্মক্ষেত্র তার স্থাজিয়াছি বিপ্লাবন বক্ষে বস্তুধার। বৈদিক ধর্ম্মের পুনঃ করিতে উদ্ধার, ব্রহ্মণ্যধর্মের পুনঃ প্রতিষ্ঠার ভরে, **ভা**সিব ত্রান্মণ্রপে নহে অসম্ভব, ১৪৬ এ ধর্মের সেই ধর্ম পূর্ণ অবয়ব।

আর্য্যশক্তি।

হইয়াও দিখিলয়া মোহ ভয়কর সজিছে রাক্ষদী কুধা, অতৃপ্ত পিপাদা, ফুটিছে মিথুনরাগে অথর্কের ভাষা। বিজয়ীর পদতলে রাখিয়া মস্তক ঋদ্মিমান সুখজাবী মোহান্ধ মানব, ঋদিহান বুদিজীবী নিঃসহায় জনে মনে করি বুভুক্ষিত কুরুরের মভ, বিলাসে সম্ভোগে স্থাখ রহিছে মগ**ন**। मत्रो6िका-मद्रावदत मत्रालगामिनी স্থুন্দরীর অঙ্গরাগে রহিয়া বিহ্বল বিমৃগ্ধ মরাল স্থাথে করিছে গমন, মন্দ্রিছে বিতুৎ উদ্ধে, না দেখে নয়ন। ঝিদিহীন বুদ্ধিজীবী, প্রজ্ঞা ঋতস্তরা, দিয়াছে ভাহার ঘারে আপনারে ধরা। শৃঙ্খলিত বুভুক্ষিত কুকুরের মত ঋদ্ধিমান্ করি তারে অবজ্ঞা ভাষণ কি আশায় কি উৎসাহে নিৰ্মিয়াছে বাসা, উঠিছে মিথুনরাগে অথর্বের ভাষা ।

ফুটিছে মিথুনরাগে অথব্বের ভাষা, ২০ বিজয়ার পদতলে রাখিয়া মস্তক কি আশায় কি উৎসাহে বাঁধিয়াছে বাসা। জগতের কোথায়ও নাহি যার স্থান. উঠিতেছে চারিদিকে মৃত্যুজিহ্ব বাণ বার বিনাশের তরে, প্রভা ঋতস্তরা, হাসিতে হাসিতে হয় মরিতে কেমনে. কহিছে তাহার তত্ত্ব অব্যক্ত ভাষায় ঋদিহীন বৃদ্ধিজীবী সেই ছুঃস্থ জনে। অনাদি অসংখ্য কত অজ্ঞানের ধারা বিজ্ঞানের ছল্মবেশ করিয়া ধারণ ৩ আরতিশক্তিতে করি চিনায় স্বরূপ সমার্ত, দৃশ্যমান্ বিশ্বচরাচর বিক্ষেপশক্তিতে তার করেছে ক্ষুরণ, স্থাভিয়াছে শমনের সাম্রাজ্য ভীষণ 🖟 ওরে অমুতের শিশু। অমৃত স্থন্দর মৃত্যুরে দিয়াছে রূপ সতায় আপন, মৃত্যুরে দিয়াছে শক্তি বিচিত্র ধারায়, আ্বাতিয়া পরস্পরে করিতে স্ফুরণ মর্ত্ত্য জগতের রূপ—বিশ্বচরাচর—।

বিলাসিতা! মাদকতা! ভোগবিহবলতা!

এযে আজি উর্ণনাভ পাতিয়াছে জাল,

কে পড়িয়াছে ছড়াইয়া সর্বত্র সমান।

ফুটিছে মিথুনরাগে অথর্বের ভাষা;

বিজ্ঞায়ীর পদতলে রাখিয়া মস্তক,

ঋদ্মিহীন বুদ্ধিমান নিঃসহায় জনে

অবজ্ঞায় উপেক্ষায় বিতাড়িয়া দূরে,
আপনারে নিরাময় ভাবিছে সে মনে।

ওরে অমৃতের শিশু, অনৃদ্ধ সন্তান!

অদ্ধাশন, উপবাস,—কঠোর সংযম—, এতদিন কর্মসূত্রে করিয়া বরণ. মৃত্যুরে ধরিয়া বক্ষে, চুন্ধিয়া অধর, এখনও শিখিলে না হইতে শীতল? রজনীর অন্ধকারে ভোগমূঢ় প্রাণে **উর্ণনাভ বিলাসের পাতিয়াছে ভাল, ঋদ্বিহীন বুদ্ধিজীবী নিঃসহায় জনে** ধ্বংস করি পশুবলে, করি তার লয়, মস্তিক্বিহান মূঢ় শ্ৰমজীবী সহ স্থব্দীবী ঋদ্মিমানে দিতে পদাশ্রয়। ওরে অমৃতের শিশু, অনুদ্ধ সন্তান! আসিয়া প্রভাতে আজি প্রজ্ঞা ঋতন্তরা দিয়াছে তোমার কাছে আপনারে ধরা। কুড় জীবনের মোহ, ঐহিকের স্থুৰ, উপেক্ষার সিন্ধুনীরে দিয়া বিসর্জ্জন, মৃত্যুকে ধরিয়া বক্ষে করিয়া চুম্বন, উদ্ধৃদৃষ্টি শুদ্ধ প্রাণে দিয়া রসাতলে, ছুটে আয় উদ্ধ লোকে, তৃষ্ণা-ব্যাধি-জরা नारि यथा, वारक रुधू वौषा मश्चस्रज्ञा। দৃষ্টি তথা স্থষ্টি ছাড়া, অখণ্ড নির্মাল;

আর্যাশক্তি।

অণুতে অণুতে বিশ্ব উঠিছে ফুটিয়া, অণুতে অণুতে ক্ষুৰ্ত রসিকশেখর वःगीधाती, कि मधूत वाँगितीत खत! অণুতে অণুতে মূর্ত্ত কত বৃন্দাবন, উজান বহিছে নিত্য যমুনার জল, कालिन्होत्र नीत किंवा अष्ट नितमल। অণুতে ফুটিছে বিশ্ব, তমুভায় তার অথণ্ড অমৃতিসিকু—মুক্ত পারাবার—! ছুটে আয় অমৃতের অনৃদ্ধ সন্তান ৷ নাহি তথা পশুবল, তমসার জাল, আর্য্যশক্তি রসমূর্ত্তি, অণোরণীয়ান,

শাস্ত্রবিধি।

কামিনীর কমনীয় রূপের মাধুরী উষ্ণ নদিরার নত পশিয়া হৃদয়ে করে দীপ্ত মানসিক প্রবৃত্তিনিচয় कामनात त्रक्रतारभ ; विलारम वित्लाल হৃদয়ের সপ্তভন্তী বাজে অসুরাগে। मित्राविश्वन हिट्छ स्रश्न मानाहत्र প্রকৃতির নানা স্থরে জাগে বছতর। মোহমুগ্ধ অভিশপ্ত মানবের কামিনীর কমনীয় সাম্র প্রকৃতির ললিত লাবণ্যে ভাসি আদিয়াছে শেষে জরা-ব্যাধি-মরণের অন্তিম मर्प्यां छात्र । वर्षा निषाकृष ভূতপ্রকৃতির মাঝে করেছে জাগ্রভ নক্তচারী অবস্থার বেদনা ছুর্জ্জয়। সে স্থাখের পরিণতি—তীব্র অবসাদ— গুরু ভারে বক্ষঃস্থল করি নিষ্পীড়িত. মৃত্যুর তুহিনস্পর্দে করে অমুক্ষণ নৈরাশ্যের অন্ধকারে নিপ্পতিভ মন। নাহি ফুটে ক্লীণালোক একটি খছোত

২০ তমসার অভ্যন্তরে, করিতে নির্দেশ

ব্রহ্মপ্রকৃতির স্তরে তাহার স্বরূপ,

নিরাশার অস্বকারে করিয়া সঞ্চার

আশার ক্ষণিক জ্যোভি:, ক্ষুদ্র শক্তি তার।

একি বিধাতার লালা ? বিলাস-বিভ্রম :

অথবা কি জাবাত্মার অদৃষ্ট নির্মাম ?

নীরাবাসে ক্ষুদ্র মীন করিয়া বসতি শভিতেছে জীবনের পূর্ণ পরিণতি। পয়োধির যে প্রবল প্রবাহ ভীষণ শক্তিশালী গজরাজে নেয় ভাসাইয়া ৩০ দেশান্তরে অভি ক্ষুদ্র তৃণের মতন; **সে** স্রোতের প্রতিকূলে যায় **অনায়াসে** ক্রীড়াচ্ছলে কুদ্র মীন মনের উল্লাসে। নিষ্করণ তরকের প্রচণ্ড প্রহারে বিলোড়িত কর্জুরিত প্রমত্ত বারণ প্রতিকৃল প্রকৃতির বিষয়-উৎসবে আপনারে নিঃসহায় দেখিছে ভীষণ। বিভিন্ন বর্ণের ধারা বিভিন্ন স্বভাবে দেখিয়াছে উদগীথের প্রথম স্থপন

ভূলে কি. পূর্ণতা যার দুর একার্ণবে। ৪০ যে ধারায় জন্ম যার, তাহার প্রকৃতি ছুটিয়াছে ক্রত বেগে স্বাভাবিক গতি ভবজলধির বক্ষে লক্ষ্যে আপনার. স্বধর্ম্মে সিদ্ধির তরে পূর্ণ অধিকার। অবিভার মোহে ডুবি ক্রুর অভিমানে বলদৃপ্ত মূঢ়বুদ্ধি করিতে গমন প্রকৃতির প্রতিকৃলে, প্রবাহে প্রবল মত্ত মাতঙ্গের মত যাইছে ভাসিয়া তর্গিত সিন্ধুবক্ষে তৃণের মতন। —যে বর্ণে যাহার জন্ম, সে বর্ণ-ধারায় €० ठाँलशा मानव मुख्छि পाইবে निक्ष्य—, অভ্রান্ত এ বেদবাণী—ধর্ম সনাতন—। আসি যাদ ভগবান্, তুচ্ছ ক্ষুদ্র নর, স্বতঃসিদ্ধ এ বিধির করে অপলাপ, ভারতের শ্রুতি স্মৃতি, ধর্ম সনাতন, করিবে অবজ্ঞাভরে তারে প্রত্যাখ্যান, ভারতের অক্ষে তার নাহি হবে স্থান 🗈 ভগবান্ রহে দূরে, আরতির হুরে আসে শুদ্ধ প্রতিভায়, চিমাত্র আসন

66%

বিজ্ঞানের অভ্যন্তরে করিতে গ্রহণ। —এই যদি শাস্ত্রবিধি, প্রতিজ্ঞা অচল—, শাস্ত্রবিধ-অমুনারে তপস্থা কঠোর কর যদি শুদ্ধাচারে, শুদ্ধ অমুরাগে হয় যদি প্রস্ফুটিত মানস-প্রস্ন, কোথা যায় ভগবান, হৌক্ নিষ্করণ ? নির্ম্মতা ঔদাসীয় স্বভাব ভাহার, থাকে বশে যদি তারে কর আপনার। অক্রুণ উদাসীন চিমাত্র কেবল জাবন্মৃত ভগবানে শুদ্ধ ভালবাসা ক্রিয়াছে সঞ্জাবিত, অমৃত স্থন্দর; ৭০ নির্বিশেষ সত্তা সহ মিশিয়া আপনি, কুরাইয়া স্বরূপের রুদ আসাদন. ঢালিয়াছে আত্মজ্ঞানে স্থধা সঞ্জীবনী। জীবত্বের যবনিকা সরাইয়া দূরে, ব্রন্মাত্মরপের মাঝে ভগবত্তা তার প্রতিষ্ঠিতে শুদ্ধাচারে, শ্রুতি চিরদিন স্লেহামৃতস্বরূপিণী জননীর আ'त्रग्रा कोटवत काटह, निग्रा व नक्तान. ৭৮ করিয়াছে অবশেষে অন্ধে চক্ষুদান্।

(मोन्मर्या।

চরমে থাকে না রূপ, অরূপে সৌন্দর্য্য ভাসে, স্ফূর্ত্তি তার দীপ্তি মাত্র, স্বতন্ত্র মধুর, প্রলয়ের সাক্ষী শুধু; ল'য়ে প্রতিবিদ্ধ ধার ফুটে রূপ, লভে জন্ম, যায় বহুদূর ৷ রূপের সাম্রাজ্য মাঝে যে প্রকৃতি অধাশ্বরী. প্রলয় রাত্রিতে তার বিষাদ গভীর মৃত্যুরূপ উ**পহার,** দিল রূপ-উপাসকে সে অপ্রত্যাশিত দানে করিয়া অধার। যেখানে গণিকা**লয়ে** বিলাসের শতদল ১০ আছে ফুটি' রূপরাশি করি' বিকীরণ, যা**ও তথা হে কামুক,** রাখি দূরে মসুয়ত্ব মত্ত মধুপের মত করিতে গুঞ্জন। মর্ম্মভেদী হাহাকার জরা বাাধি মরণের সে রূপের অধীশ্বরী স্থাজিবে যখন. নিজিয় হইবে প্রাণ বিস্ময়ে ভুবিবে মন, জীবনের তরে শুধু আকুল ক্রন্দন। শীবন সৌন্দর্য্য তবে ? নিভ্য তার আকর্ষণ ৷ পড়িয়া চরণে যার লভিয়া স্কুরণ

চাহে রূপ চিরদিন সৌন্দর্য্য করিতে স্বস্থি, ২০ স্প্রি শুধু মোহ মাত্র, মৃত্যু সে কারণ। অরপ জীবন তবে 🤊 নিত্য তার আকর্ষণ 🖠 রূপ তথা অপ্রকাশ, মোহ পায় লয়: बौरानत्र तम रमोन्मर्या कतिहरू य उपनिक्त, সেও যে জীবন মাত্র—সৌন্দর্য্য অক্ষয়—। मान्नर्या कीयनकृष्यः অশোক অমর **স**ত্ত চে'য়ে ছিল রূপ তারে করিয়া বঞ্চনা স্বজিতে সাম্রাজ্য এক. মোহময় মরত্বের — ক্রুরভার স্মৃতিস্তন্ত, তি**ক্ত** উদ্দীপনা—। হ'য়েছিল সমবেত কুরুকেত্রে রণকেত্রে ৩০ রূপের পশ্চাতে রূপ, রূপ অগণন, সৌন্দর্য্য করিতে হুষ্টি. ক্রুরভার মদগর্বেব নিষ্প্রভ ও অবসন্ন করিয়া জীবন। প্রদীপ্ত তমুভা মাত্র. অশোক অমর সত্ত্ব. শাশ্বত জীবন তবে সৌন্দর্য্য কেবল ? সে তমুর অভ্যন্তরে প্রভাচকে ধনঞ্জয় দেখিল জীবনকৃষ্ণ--অমৃত শীতল-। . অচ্ছেম্ব আদাহ্য আরে আশোধ্য আরেম্ব তার মহনীয় আত্মরূপ চাহিল সে দিন

হুর্ভেছ প্রাচীর রাশি ভাকি চুরি জড়ভার সভদ্র সরাট্রপে স্ফুর্ভি সর্বাঙ্গীন্। স্থিত্ব। রূপের মোহ অনার্যোর অনাচার ক্লীবত্বে করিয়া পূর্ণ পার্থের হৃদয় করেছিল ধর্মাভ্রম্ট। দেখিয়া তত্তভা মাত্ৰ মহা ধনুধর শেষে সেই ধনঞ্জয়। বিদ্ধ করি' তীক্ষ শরে সহস্র সহস্র তমু স্মরিয়া তমুভা মাত্র চাহি কৃষ্ণপানে. বীরেন্দ-কেশরী পার্থ হ'ল দ্রুত অগ্রসর হইতে অশোক মুক্ত লীলা-অবসানে। অশোক ভমুভা মাত্র কুষ্ণব্ৰহ্ম সনাতন, শুদ্ধ স্বাতম্ভ্যের মূর্ত্তি, অনাদি জীবন, প্রতিভায় অভিষিক্ত: সে দিকে পড়িতে দৃষ্টি পার্থের অনার্যোচিত ভাঙ্গিল স্থপন। সৌন্দর্যোর মহিমায় ভুলিয়া প্রাকৃত স্বর্খ অশিব তত্ত্বের পার্থ করিতে নিরাস, বিনাশিল তীক্ষ শরে. সহন্দ্ৰ সহন্দ্ৰ তন্ত্ৰ ভারতের গীতাধর্ম হইল প্রকাশ। ভারতের আর্যাকাতি ৷ রূপের জলধি-বক্ষে নিৰ্মাল আলোক অই গড়াইয়া বায়

স্থাইীন অরূপের অলক্ষিত শাস্ত ভাব করিবারে উপলব্ধি মুক্ত চেতনায়। আর্য্য বলি' আছে গর্বব, মূঢ়ভার অবসাদে দৃষ্টি নাহি উঠে উদ্ধে ভেদি' বড়ভায়। ভাঙ্গিয়া রূপের মোহ সেই শান্ত সৌন্দর্যোর পেয়েছ কি পরিচয় স্বীয় প্রতিভায় গ সৌন্দর্যা অদৈত তত্ত শিবত্বের প্রতিষ্ঠায় নাহি স্থপ্তি স্থিতি লয় বৈষম্য তথায়। সাম্যে পায় সদা স্ফৃর্ন্ডি, জীবনের মহাসিম্ব বৈষম্যের শেষ বিন্দু লুপ্ত চেতনায়। আছে বিশ্ব স্থপ্তিমলে, ঈশিত বশিত যত প্রতি তুচ্ছ সে সকল তার তুলনায়। সৌন্দর্য্যে সকলি এক, পরিপূর্ণ আত্মজ্যোতিঃ ভাসিতেছে নির্বিকল্পা চিন্মাত্রা প্রজ্ঞায়। মোহমুগ্ধ আর্যাজাতি! সৌন্দর্য্য তোমার ধর্ম শিবত্বের প্রতিষ্ঠায়! শান্তি নাহি পাবে বৈষম্যের অভ্যন্তরে ; অনাচারে হবে মৃত প্রজ্ঞালর বিচারের একাস্ত অভাবে। 'সৌন্দর্য্য আত্মতত্ত্ব, প্রেমাস্পদ অতিশয় 🥙 শুধু আত্ম-অপমানে হইয়া নিকাম,

সম্যক্ ভূলিয়া রূপ, জীবজগতের বক্ষে ৮০ বসাইতে তীক্ষ **অসি পারে আত্মা**রাম। শানবের যত দোষ. হইয়াছে আত্মজানে. একমাত্র শুদ্ধ প্রেমে, তার অবসান। ব্যক্তিত্বের হেতুরপে রহে শুধু ক্রোধানল, রবে না ব্যক্তিত্ব তার হইলে নির্ববাণ। রূপে মুশ্ব হুর্বলের ভিক্ত কটু ভালবাসা অন্ধ কবিছের স্রোভে দিগ্দিগন্তরে নিয়ত ভাসিয়া যায়: অন্ধ অনুচর তার কুতিত্ব হোষণা করে অভিমানভরে। —কবি সেই—আত্মপ্রেমে লভিয়া অসীম স্ফূর্তি, ৯٠ নামরূপ জাভিতত্ব করিয়া বিলয়, ব্দাপনার অভান্তরে জীবজগতের মৃত্তি সৌন্দর্যোর দিক দিয়া করেছে চিনার। বিছার চিন্ময় হাসি আত্মার স্বরূপে মিশি অজ্ঞানের করে নাশ আলোকের মত। चन्त्र मधत्र मोखि অনাবৃত স্বরূপের স্বত:সিদ্ধ মহিমায় রহে অব্যাহত। — অবিভার রঙ্গালয়ে জীবত্বের অভিসার—. মুক্ত আত্মজানালোকে নাহি পায় স্থান।

জরাব্যাধিমরণের

মর্ম্মভেদী হাহাকার

১০০ যাইছে মিশিয়া শৃক্তে লভিয়া নির্ববাপ।

বিভার চিম্ময় হাসি

স্থন্দর সত্তায় ভাসি

পুরুষের সত্তামাঝে করি বিসর্জ্জন

স্বাভদ্রোর অভিমান,

ভাহার স্বরূপে ভারে

দিয়াছে অমৃতময় শাখত জীবন।

ভাষাহীন সৌন্দর্য্যের

যে চরম অভিব্যক্তি

আত্মহারা রসজ্ঞের পূর্ণ অনুভূতি

করিয়াছে একাকার,

সসীমের কুন্ত রেখা

১০৮ ফুটিয়া সে স্থরে তার করিতেছে স্ততি।

কালের প্রভাব

नीमाकारम পূর্ণচন্দ্র হাসিছে স্থন্দর, রয়েছে জ্যোৎস্নাস্বাত নিম্নে ধরাতল। কাঁদে নিশি হেমন্তের শিশির-শ্যায় অবসন্ন হৃদয়ের তুঃসহ ব্যাথায়। স্থধাং 😎র নাহি মন ফুল্ল যামিনীর সে নগ্ন সৌন্দর্য্য আর নগ্ন প্রতিভার। ঐশর্য্যে সম্ভোগে: শশী রহিতে মগন ছুটিয়াছে ভড়িদ্বেগে, যেখানে কামিনী কামনার রক্তরাগে রূপের তরজে চপলার মত লদা ছুটিয়া বেড়ায়। কামনার রক্ত হাসি রক্তিম অধরে বিলাসের স্বপ্নকথা কহিছে যথায়. ছুটিয়াছে শশী তথা পুষ্পিত শয্যায়। উৎপশ্য অবজ্ঞায় এবে শশধর নগ্ন সৌন্দর্য্যের প্রতি ক্রুদ্ধ ভয়ঙ্কর। সতীত্বের নগ্ন মূর্ত্তি পূজিয়াছে সতী काग्रमत्नावादका (यह स्रुमीर्घ कीवन, অভিজিৎ উত্তমের করে প্রেরণার,
নাহি পারে স্থগভীর সংস্থার তাহার
কালের প্রভাব এবে করিতে স্থীকার।
কাঁদে নিশি হেমস্তের শিশির-শয্যায়
অবসম হৃদয়ের তাত্র যন্ত্রণায়।
গুরুপত্নী সহ শশী করি অভিসার,
বিলসিত-বিভ্রমের মোহিনী ভাষায়
বর্ষিয়া স্থধারাশি, মোহিয়া ভূতল,
নীলাকাশে অবিরত হাসিছে উজ্জ্বল।

কে তুমি করিছ সৈথা অশু বিসর্জ্জন ?

সেই তুমি! একদিন দেখিয়াছি যারে,
বাল্যের প্রমোদ হাঙ্গি, লালসাবিহ্বল
ত কৈশোরের উদ্দামতা, ছাড়িয়া হেলায়,
বৃদ্ধামতা করিয়া আশ্রায়,
করিতে জীবনপাত বিভা-উপার্জ্জনে ?
প্রতিভার প্রতিমূর্তি, বিপ্রকুলোজ্জল,
নবীন যুবক তুমি, কেন অশ্রুজল ?
এ বিভায় বীতশ্রুজ মানব-সমাজ

উৎপশ্য অবজ্ঞায় করিয়াছে স্থির, —অহস্পূর্কা, স্বকল্লিভ, স্বার্থ-প্রণোদিভ, বিপ্রত্বের অভিধান ; ক্রুর জাতিভেদ বৈষম্যের রঙ্গমঞ্চে করিছে নিশ্চয় স্থদীর্ঘ বামিনীব্যাপী পাপ-অভিনয়—। 80 জড় বিজ্ঞানের মোহে কালের প্রভাব মানব মানিছে হর্ষে অবনত শিরে। —সত্য—আঞ্চ জড়ভার স্তব্ধ অন্ধকার, কোথায় এসেছ আজ ভাসি' ধীরে ধীরে ? পিঞ্জুল গিয়াছে দুৱে, শৃশু দীপাধারে অজ্ঞানের জ্ঞানালোকে আজি আপনারে স্থুনিবিড অন্ধকার করিছে উজ্জ্বল, আঁধারে হাসিছে শশী মদিরা-বিহ্বল। প্রতিভার প্রতিমূর্ত্তি বিপ্রকুলোক্ষ্মল ! তোমার নিকাম ধর্মা, শুদ্ধ সদাচার, জড বিজ্ঞানের চক্ষে কালের প্রভাবে নির্জীব সভ্যের অন্থি, নির্মাণ পঞ্জর, কুসংকারে আয়ুখান্ দভে ভয়কর। তোমার অক্ষুট স্বরে হইছে নিঃস্ত ও कि ভাব—विवादमत दिवन। निर्माम—१

—বিজ্ঞানভিক্ষুর বেশে ভিক্ষা করিবারে গিয়াছিলে তুমি বিশ্ব-নিয়ন্তার বারে ? প্রত্যাখ্যান ভগবান্ করেছে ভোমারে, নাহি দিল মৃষ্টিভিক্ষা ভিখারী ব্রাক্ষণে! ৬০ কলির ব্রাহ্মণে করি হীন অভিশয় বিজ্ঞানরপেণী ভক্তি দিল চর্ম্মকারে? কালের প্রভাবে ভবে হয়েছে এখন মভিচ্ছন্ন জগদীশ, মভিভান্তি তাঁর, বিজ্ঞানে লভিছে স্ফুর্ত্তি হীন চর্ম্মকার—! সদাচারে পরিনিষ্ঠ শাস্ত্রজ্ঞ ব্রাক্ষণ, একবিন্দু জ্ঞানভক্তি লভিবার ভরে, করিয়া জীবনব্যাপী তপস্থা কঠোর হইয়াছে ব্যর্থকাম। কালের প্রভাবে জুনিতে মুচির ঘরে হইল তাহার ৭• জ্ঞানভক্তি-সম্পদের পূর্ণ অধিকার।

> জড় জগতের স্থুখ অপূর্ণ স্বভাবে অপূর্ণ কালের সত্তা করিয়া আশ্রের, সীমাবদ্ধ আমুগত্যে, অপূর্ণ প্রণয়ে,

কালের অপূর্ণ শক্তি করিছে খ্যাপন। ঐশর্য্য প্রতিষ্ঠা যশ, প্রতিভা যৌবন, সৌন্দর্য্যের স্থরভিত মধুর স্ফুরণ; **খণ্ড জ্ঞানে লভি** স্ফূর্ত্তি বি**জ্ঞ**লীর মত স্বকীয় অপূর্ণ স্থথে <mark>ক্</mark>বিপ্ত অবিরত। অভিমানে অনাহত, প্রভাবে হুর্বল, তথাপি নির্লজ্জ মুগ্ধ ভিখারীর মত ভিক্ষায় লভিছে তুষ্টি, কালের প্রভাব মানব প্রণতশিরে করিছে গ্রহণ। তুমি কি বিজ্ঞানভিক্ষু দরিজ ব্রাকাণ, হারাইয়া অতীতের স্মৃতি সমৃজ্জল, কালের প্রভাবে ক্লুন্ন, নৈরাখ্যে তুর্ববল ? আত্মবিছা- আর্য্যশক্তি, প্রকৃতি আপন-, আত্রতে ধরিয়া বক্ষে আচার্য্য শক্ষর হইয়াছে আত্মারাম, নির্বাণে অমর। বিশ্ব যথা বিশেশব, তুমি ও তেমন, আত্মরূপে পরিপূর্ণ, নিত্য, সনাতন। আত্মা তুমি, আত্মবিছা রয়েছে তোমার স্বতঃসিদ্ধ আত্মরূপে, নাহি তার ভুল, অর্দ্ধাঙ্গিনী প্রণয়েনী, প্রণয়ে অতুল। আত্মসন্বিদের মাঝে কর অন্বেষণ তাহার হলাদিনী মূর্ত্তি, অমর যৌবন! উভয়ের অনিমেষ দৃষ্টির মাঝারে নিঃশেষে সমগ্র বিশ্ব হইবে বিলীন, প্রাণময় সেই দৃষ্টি, স্ফুর্তি সর্বাঙ্গীন্। ফুটিবে সে দৃষ্টিমাঝে অমৃতমধুর, ন্থির বি**জলী**র মত, সৌন্দর্য্যের ধারা. উভয়ে অভিন্ন ভাবে করি আত্মহারা। নিনিমেষ জীবন্ত দে দৃষ্টির ভিতরে নিঃশেষে বিশের সত্তা, কালের প্রভাব, পাবে ধ্রুব অবসান, নির্ববাণে তরুণী হইবে ব্রহ্মণ্যশক্তি; বিশের ঈশর ভাঙ্গিবে গড়িবে স্বস্থি ইচ্ছায় আপন। হে নিঃশ্ব ব্রাহ্মণ! কর্ম্ম করিয়া নিন্ধাম নির্ববাণ-স্থ-সন্থিদে হও আত্মারাম। ব্রহ্ম সত্য, স্কগিমিধ্যা, আত্মা নিরাকার, বিশ্বস্রুফীরূপে নহে উপাস্থ ভোমার।

নিষ্কাম কর্ম।

অনাদি অনাত্মবুদ্ধি করিয়া আশ্রয় তভীয় করণবাচী রহিয়াছে মন একটি পদার্থ মাত্রে করাইতে জ্ঞান বিজাতীয় নানারূপ — বিচিত্র জগৎ —। দেখেছি সরা'য়ে ভার মোহ-আবরণ মন-বিরহিত শুদ্ধ বুদ্ধির ভিতর অবয় স্বরূপ মম, বিমুক্ত স্থন্দর। **ोर्स्फ्रांगिर**कत्र ऋएभ द्राट्य यङ्गिन মোহন-মুর্তি মন, হাদয়ে আমার প্রতিষ্ঠিতে প্রভুত্বের স্বর্ণ সিংহাসন, দেখিব বিশ্বয়নেত্রে বিশ্বচরাচর, লীলাময় বিশেখর সর্বশক্তিমান্, ডাকিব কাভরে— ডে'কে লও ভগবান্ অধন সন্তানে তব—। আমার সমান নাহি মূঢ় অবসয় অগতে তোমার। বতদিন আছে মন, আছে চরাচর, রহিয়াছ লীলাময় তুমি ভগবান্,

মনোরাজ্যে উভয়েই আছ বর্ত্তমান। **ভেলে** यनि দেও মন, চক্ষে অবজ্ঞার कत्र यपि पत्रभन, जानिए निम्हत्र, বিশ্ব আর বিশ্বেশ্বর মনের সহিত অনন্ত কালের গর্ভে করিব বিলয়। গড়িয়াছে যেই মন বিশ্ব বিশ্বেশ্বর তারে ভাঙ্গিও না প্রভো। অথবা কথন कत्रिष्ठ ना व्यवहिला। ना द्रशिल मन. কে ভোমারে বিশ্ব সহ করিবে ফুরণ. চাহিবে ভোমার পানে, সেবিবে চরণ ? সন্তা সামান্তে যে প্রভো। জীবও ঈশর উভয়েই একরূপ, অভিন্ন অবয়, ভোমারে দিয়াছে মন ঈশিত্ব অজয়। মনে রহিয়াছে সব। মনের অভীভ অধ্য় বিজ্ঞান মাত্র. শুদ্ধ একাকার. কোথা বিশ্ব বিশেষর, দুক্ দৃশ্য আর ? মন স্ঞাহে যাহা, মনের সহিত পারে প্রভা সকলের করিতে নিরাস. ভেলে যদি বায় মন হবে সর্ববনাশ।

লীলাময় ভগবান্! শুনেছি তোমার ভরুকর সৌন্দর্য্যের লহরী-মালায় রহিয়াছে প্রস্ফুটিত মহিমা-মণ্ডিড রমণীয় শাস্ত মূর্ত্তি। প্রসন্ন বদন ললিত লাবণ্যময় লালসা-জনক; বিস্ফারিত চু'নয়ন মদিরার মত তৃষিত মনের পক্ষে উদ্দীপনাময়। দেখি' সে মোহন রূপ ইন্দ্রিয় তুর্জ্জয় হয় যদি উচ্ছুখল, ভীষণতা তার ই**ন্দ্রিরে** বল চূর্ণ করে শতধায়। সৌন্দর্য্য দর্শনে তব ভাসিয়া বেড়ায় সভয় সতৃষ্ণ মনে, উঠি' শিহরিয়া লালসা ঢলিয়া পড়ে মরণ-শ্যায়। দেখিব সে ভয়ঙ্কর সৌন্দর্য্য ভোমার লালাময় ভগবান্। অবসন্ন মনে চিরদিন সে কারণে জাগিছে নিয়ত অতৃপ্ত আকাজ্ঞা দেব। মিনতি আমার. ঐ চরণতলে ডে'কে লও ভগবান্।

ওকি দৃষ্য! প্রার্টের তমিস্রা রজনী

কুব্ধ আকাশের বক্ষে ঘোর বটিকায় করিতেছে বিজ্ঞাপিত প্রকৃতি ভীষণ! গগন-বিদারি ঘন অশনি-গর্জ্জন হইতেছে মুক্তমু হিঃ। সে ভীষণতায় হির্গায়ী ক্ষণপ্রভা ষেতে ঝল্সিয়া ফুটিল প্রশাস্ত দীপ্ত স্থনাল বরণে ওকি দৃশ্য! সৌন্দর্য্যের মূর্ত্তি ভয়ঙ্কর! প্রকৃতির বিশ্বগ্রাসি সংগ্রামের :মাঝে একদিকে বিশ্বনাশি ভীম প্রহরণ, অচ্যদিকে প্রীতিকর সৌন্দর্য্যে শীতল নয়নাভিরাম শুদ্ধ শাস্ত শাসা মুর্তি, বাসনার একমাত্র হয়েছে বিষয়। ফুটিয়াছে সে মূর্ত্তিতে সৌন্দর্য্য অতুল, সৌনদর্য্য ধরিতে বক্ষে বাসনা আকুল। শ্যামাঙ্গিনী মাতৃ-মূর্ত্তি! সৌন্দর্য্যে নির্ম্মল ফুটেছে চিন্ময় রস—অমৃত শীতল—। এ যে সৌন্দর্য্যের প্রাণ চৈতন্ত-রূপিণী ইচ্ছাময়ী মহাশক্তি। মূর্ত্তিমান্ জীব জননীর স্নেহামৃত করিয়া স্মরণ मोन्मर्या-विमूध निद्ध श्रमम्-मन्मित्

গড়িতেছে তাহারই মুরতি স্থন্দর।

মা অনস্ত রসসিন্ধু, রসই কেবল,
সেই রসে আত্মহারা অনস্ত জগং।
আনন্দের মধ্য দিয়া সৌন্দর্য্য নির্দ্মল

শে অবিরত বিশক্ষেত্রে সঞ্চারিছে প্রাণ,
সে আনন্দে চরাচর আছে ভাসমান।
সেই সৌন্দর্য্যের মূর্ত্তি করিয়া স্মরণ
মোহময় কর্মময় জীবনের পথে
চলিব অপ্রান্ত গতি জন্মজন্মান্তর।
নরনে দেখিব রূপ, মুখে ল'ব নাম,
করিব তাহার কর্ম্ম হইয়া নিজাম।

কঠোর সভ্য।

নির্মান কটিকাকুর একটি হুদয়

রহিরাছে সংজ্ঞাহীন, রম্য অযোধ্যার রাজপ্রাসাদের এক কক্ষে মনোহর। রত্নোজ্ঞাল কক্ষরাশি ঝল্সিয়া আঁখি আনন্দে উঠিছে ভাগি হাসিয়া সুন্দর. যারা কক্ষ-অধিবাসী, আলোকে উজ্জ্বল ভাহাদের দুঃখরাশি করিতে হরণ। অবস্থার অভিঘাত এই কি ভীষণ 🕈 त्म त्मोम्पर्या आधि त्कन खात्म ना नग्नत्न ? সে সৌন্দর্যো দৃষ্টি কেন অন্ধ অতিশয় •ু রয়েছে ঝটিকাক্ষর একটি সংজ্ঞাহীন ; অন্ধকার করিয়াছে জয় চৈতত্যের শান্ত ক্ষুর্তি, শুদ্ধ জ্যোতির্মায় ৷ প্রকৃতির পরিণাম করেছে ক্ষুর্ণ ব্দবন্থার নগ্ন মূর্ত্তি, নৃশংস ভীষণ। চৈডন্তের কিঞ্মিত্র হইডে সঞ্চার "ওক্লেব !" ক্লেক্তে কহিল রাখব ;—

"না পারিল ভীত্র দৃষ্টি পশি' অন্তঃস্থলে ভিলাদ্ধ কলঙ্ক যার করিছে বাহির: ২০—রাম, রাম—এই ধ্বনি উদাত্ত গভীর, উঠিতেছে প্রতিক্ষণে অন্তরে বাহার. গড়িয়া শ্রীরামমূর্ত্তি সৌন্দর্য্যে নিবিড়, সে কি ভবে কলঙ্কিনী ? কলক ভাহার প্রবেশিয়া অযোধ্যার শিরায় শিরায় সাম্রাজ্যের প্রতি অঙ্গ করিছে নিশ্চল 📍 গুরুদেব ! বাচিতেছে শিষ্য পদানত উপদেশ।—অবিচারে সাধ্বী জানকীয়ে कलएकत अभवारि पिटल विमर्कन প্রজারপ্তনের ভরে, রাজধর্ম মম রহিবে কি অব্যাহত ? অথবা সজ্জন পক্ষান্তরে স্পাফ বাক্যে বলিবে আমারে অধাৰ্দ্মিক কাপুক্ষ নৃপতি অধম — ? রয়েছে সভীত্বে যার ধারণা নিশ্চল, হীন জনমভ, ক্রুর শাস্ত্রের শাসন, বি**দ্ধ** করি অভি তীত্র উপেক্ষার শরে কেন না রাখিব ঘরে সেই জানকীরে ? প্রজার ঐ স্বেচ্ছাচার, শাল্লের শালন,

কথায় কথায় হীন পশুর মতন
মম হৃৎপিও বদি করি উন্মূলন

৪০ অথর্ব করিতে মোরে চাহে অবিচারে,
ধরিয়া বীরের মত অসি তীক্ষধার
কেন না করিব আমি তার প্রতীকার ?
শক্তি! শক্তি! এই ভুজে শক্তির অভাব ?
দিব কি পরীক্ষা তার ধরিয়া কৃপাণ,
অবোধ্যার রাজবংশ কত শক্তিমান ?

"রাজা তুমি।" কহিলেন বশিষ্ঠ তথন—
"রাজা তুমি। রাজধর্ম নহে শতদল।
আমোদে আহলাদে কিম্বা বিলাসে সম্ভোগে
পারিত অন্তিম্ব যদি করিতে কুর্ণ
করিতে কুরণ
করিতে কুরণ
কোন্দ্র আন্দর্শন করিতে কুরণ
কোন্দ্র আন্দর্শন করিতে কুরণ
কোন্দ্র আন্দর্শন করিতে ক্রিল্র ক্রিল্রেরে নিকেপিরা দ্রে
কোই রাজ-সিংহাসনে বসিত আন্দা।
শাস্ত্রবিধি-অনুসারে রাজ-সিংহাসনে
প্রতিতিতে ক্রেরুগী নরনারায়ণে
আসিত না সে আন্দাণ আকুল-হাদম্য

চাহিত না চিরদিন তাঁর অভ্যুদয়। নিরক্ষা যোগবল করিয়া আশ্রয় জানি আমি চিরদিন, জানেন বাল্মীকি, আর্য্যকুললক্ষী সাধ্বী জনক-নন্দিনী ক নাছি পারে কলঙ্কিনী হইতে কখন, না পারে হইতে বহি শীতল যেমন। কিন্তু অই প্রঞার্ন্দ! না জানি যাহারা দেহাত্মবুদ্ধির বশে স্থরূপ আপন लोकिक निग्नमाधीन त्ररग्रह निग्नज, ভাছাদের কোন দোষ দেখি না কখন। এক দিকে রাজধর্ম, পত্নী পক্ষান্তরে, এক পক্ষ পার তুমি করিতে গ্রহণ। দেখ তবে বিচারিয়া, হবে না নিশ্চয়, কোন্ পথে গেলে তব কলক অৰ্জন। এই রাজ-সিংহাসনে রবিয়া রাঘব भामित्म कर्कात्र म**्** ভाक्रित कार्य। ছাড়ি রাজ-সিংহাসন রহিয়া নির্কলনে পভিত্ৰভা পত্নী সহ পাইবে যে স্থ⁴, হইবে ভোমার পক্ষে কালান্তক বম, জাগিৰে বা আত্মশ্বতি, হবে যতিত্ৰম।

জানকীর মৃত্যুরূপে আসিয়া সে জ্রম খটার বিচ্ছেদ যদি, ভূমি রখুপতি ছঃখের হাতে কি কভু পাবে **অ**ব্যাহতি 📍 विलाख मनीयिशन—वीद्यत्य द्रांघव অধাৰ্ম্মিক কাপুরুষ দ্বণিত মানব —। পাইতেছে যে প্রকৃতি নিত্য রূপান্তর অভ্যের শ্বরূপে ভ্রম করি উদ্ভাবন. সম্মেহিনী কুহকিনী সেই প্রাকৃতিক অনিশ্চরতার মাঝে স্থাধের স্বপন দেখিছে যে, মতিভ্রান্ত নি**শ্চর সে** জন। ষে অপরিবর্ত্তনীয় নীতি-অনুসারে त्रस्त्रर्ह श्रवांश्कर्भ व्यख्या वर्गः ভ্রাস্ত বিজ্ঞানের ধারা করি উদ্বোধন. অনিবার্য্য অলজ্যা সে নীতি-অনুসারে পালিয়া কঠোর সভ্য, লভিয়া সংযম, রাঘব! ঐ দেখ সীভা—চিম্মাত্রক্লপিণী পরমা প্রকৃতিরূপে স্বরূপে ভোমার রহিয়াছে প্রতিষ্ঠিত; এই জাপতিক অনিশ্চরতার যথা ঘটেছে বিলয়—। বিশ্বনীতি আর্য্যশক্তি, অলজ্য অজয়।

আৰ্য্যশক্তি।

জানি না অনার্য্যমোহ হৃদয়ে তোমার কভু করিয়াছে কিনা প্রভাব বিস্তার। বছাপি হইয়া থাকে প্রত্যয় তোমার সেই মোহে,—অত্যাচারী নৃশংস ব্রাক্ষণ গড়িয়াছে শান্তবিধি, রাখিয়া নিয়ত অব্রাক্ষণে শৃখলিভ, সাধিতে আপন স্বার্থ অতি ভয়ন্ধর—, জানিও নিশ্চয়, অনিশ্চয়াত্মক এই বিশ্বচরাচরে আত্মজানে করি লয়, চাহিছে ব্রাঞ্জন নির্ববাণের পর প'রে সংস্থিতি পরম। ইহা সত্য, চিরদিন জানিও নিশ্চর: ব্রাহ্মণ কথন নহে নৃশংস কিছিম, ১০৮ ভিকায় যে পরিতৃপ্ত, জ্ঞানে অরিন্দম."

বিগ্ৰহ।

দে বিগ্ৰহে শুদ্ধ মম অনুভূতি দিয়া যদি ভাসিয়াছি ভাল একান্ত নিশ্চয়, তার স্থ জীবনের প্রস্থু স্থপন, মম অমুভূতি মাঝে হইয়া জাগ্ৰত, কেন করিবে না তার স্বভাবে স্থন্দর অববুদ্ধ প্রতিদান আমারে তেমন ? অবরূঢ় ভড়তার জীর্ণ অভিসারে ব্যর্থ বিধাতার স্থৃষ্টি করেছ প্রমাণ ভুমি স্থপ্ত বৈজ্ঞানিক! যদি নিশাচর রজনীর অন্ধকারে করে নিরাকণ মুক্ত আলোকের ধারা সর্বত্ত সমান, মানবের দৃষ্টি যথা স্তব্ধ ভ্রিয়মাণ; মম অনুভূতিমাঝে প্রপঞ্চ জগৎ কেন নাহি দিবে সাড়া, ভালবাসা দিয়া যদি ক'রে থাকি ভারে আপনার মত ? অন্ন রহিয়াছে দূরে, করিয়া গ্রহণ কর ভারে আত্মসাৎ; দেহ অন্নময়, জ্ঞানে যারে করিয়াছ তুমি আপনার, চলিবে ফিরিবে নিজ্য ভোমার ইচ্ছার, ২০ স্থপ্ত দেহ দিবে সাড়া মুক্ত চেতনায়।

অসম্য পুষ্পিত তরু, বিস্তৃত উদ্থান। সরল প্রাণের ওরে শুদ্ধ প্রার্থনায় দিল যে একটি তরু পুষ্প উপহার প্রীতিভরে সে যাচকে! বল তরুবর, কোন্ মহা তপস্বীর তপস্থা কঠোর উদ্মেষিল এই তল্পী অভ্যন্তরে তব; व्यक्षे क्षार्यं व्यक्ति ज्ञांय যেই স্থপ্ত ভক্তী তব দিয়াছে ৰাক্ষার ? যেই হৃদয়ের তন্ত্রী শুদ্ধ অনুভবে ৩০ ভোমার ঐ স্থপ্ত ভন্তা করিল জাগ্রভ প্রণয়ের অভিসারে, সম্পর্কে তাহার জড বিজ্ঞানের ধারা রহে নিরুত্তর। সেই দিন বিশ্বমাঝে ভারতের কবি, —স্থু চৈত্ত্বের সাড়া মুক্ত চেত্তনায়— করি স্পষ্ট অমুভব করিল প্রচার; বে দিন স্থূদ্র ক্ষীণ বিজ্ঞলীর মত ভূগহ্বর-অধিবাসী আমমাংসজীবী দেখে নাই সভ্যতার প্রথম স্থপন।

ইফ্ট বিগ্রহের ধ্যানে রহিয়া তক্ময় 🖫 😎ক মুক্ত চৈতশ্যের অসম্ব্য আকার ফুটিতে বিগ্রহরূপে দেখেছে যে জন; ভাবাবেশে সেই জন শুদ্ধ অনুভবে বিগ্রহের মুখে দিলে তুলিয়া আহার, বিগ্রহ গ্রহণ করি মানুষের মত, —স্থু চৈত্যের সাড়া মুক্ত চেতনায় স্বতঃসিদ্ধ ভর্কাতীত—, করে সপ্রমাণ। দীর্ঘ বর্ষব্যাপী ষেই শুদ্ধ অনুভবে প্রতিদিন বিগ্রহের করেছে অর্চনা একনিষ্ঠ উপাসক, কেন তার শক্তি ৫০ বিগ্রাহের প্রতি অণু করি সত্তমর, আলোকে বাভাসে মিশি, মিশিয়া ধূলায়, করিবে না পুণাভূমি সেই দেবস্থান 🕈 তাহার সংস্পর্শে আসি পবিত্র শীতল

করিতেছে আপনারে কন্ত তপ্ত **প্রাণ,** চিরদিন আছে তার প্রভাক্ষ প্রমাণ।

চিৎপ্রতিবিম্ব বুদ্ধি করিয়া ধারণ অহকারে মনসহ করি সচেতন ভোগ্যমাত্রে ইন্দ্রিয়ের বিলাসের ধারা করেছে বিজ্ঞানময়। বিশ্ব দেয় স.ড়া সেই হেতু, অতি স্থূল কঠিন ভীষণ ব্দড়ত্বের ব্দভিধানে রহি' অচেতন। চৈতন্য-দাগরে বিশ্ব ভাসিছে নিয়ত বিবিধ সংস্কাররূপে। সঙ্কল্লের শক্তি আণবিক প্রকৃতির গড়িছে সজাতে ব্যক্ত জগতের মূর্ব্তি শুদ্ধ অমুভবে, বিচ্ছেদে তাহার পুনঃ ঘটিছে প্রলয়। **জ**ড় নিভ্য ক্রীড়াশীল, বিজ্ঞানের ধারা করিয়াছে ক্রীড়নক ভাহারে সভত। একের প্রকৃতি মিশি অপরের সহ স্থুণা লজ্জা ক্রোধ ভয়ে হয় পরিণত। একের প্রকৃতি মিশি অপরের সহ

-**গ**ণিতের ক্রমসূত্রে গড়িছে **ভৃত্ত**রে ভাম্র মরকভ লোহ গৈরিক কাঞ্চন। বিবিধ সঙ্কল্প যদি বিভিন্ন সংস্কারে না থাকিত পূৰ্ববাৰ্ষি, চিন্মাত্ৰ সন্তায় অজ্ঞানের কুহেলিক। করিত বিরাজ। কদাচারে ভোগমূঢ় অশুচি-মূলক কড়তার অভিশাপ নির্মাম পরশে 😎দ্ধ অনুভবদিদ্ধ বিগ্ৰহে জাগ্ৰভ করিবে পূর্বের শত লোট্রে পরিণত। অন্ধ তুমি! নাহি জান, শুদ্ধ অনুভবে বেই সক্ষন্নের শক্তি উঠিবে ফুটিয়া, অবরুত ক্রড়তার তিক্ত অভিসারে 👺 দিবে বাধা, করিতে সে মুক্ত আপনারে।

বীরত্ব

বীর ভূমি! রহিয়াছ কর্তব্যে অটল ক্লধিরাক্ত রণাঙ্গনে। তীত্র পরিহাসে করিলেও মর্ম্মাহত অযোগ্য ভোমারে, করধুত মৃত্যুজিহ্ব অসি তীক্ষধার উঠে নাই আস্ফালিয়া মস্তকে তাহার। জীবনের উর্জন্তরে সৌন্দর্য্য নির্মাল হইয়াছে প্রতিভাত অস্তরে ভোমার, বহিয়াছে বজ্রনাদে শিরায় শিরায়: করুণার সপ্তভন্ত্রী উঠেছে বাজিয়া বীরছের সৎ গর্কে করিয়া বঙ্কার। বীর তৃমি ! অভিরাম বীর অবয়ব শাস্তোত্মল হৃদয়ের অব্যক্ত ভাষায় করিডেছে সর্ববভূতে স্তাতিগান তাঁর, বীরত্ব ঘাঁহার মূর্ত্তি, 😎দ্ধ নিরাকার দর্বকেত্রে আত্মা যিনি। এক ক্ষেত্রে দৈশু, কৃটিয়াছে ক্ষেত্রাস্তরে মহিমা অপার, শানবের কর্ম্মকল অভর্ক্য দুর্ববার 🗈

অভিরাম সে বীরত্বে—দেবতে স্থন্দর—
শ্রহানত শুদ্ধ চিত্তে দেবতা মানব
করিরাছে অর্ঘ্যদান, বরেণ্য ভেমন।
বীর তুমি। ঐ হৃদয়ে নাহি পায় স্থান
ক্রেণ্ডের ঔদ্ধত্যের তিক্ত অভিধান।

বলদৃপ্ত উদ্ধত যে শন্ত্ৰপাণি জন করিয়া নিরম্ভ জনে অবজ্ঞা ভীষণ নিয়ন্ত্রিত রাষ্ট্রতন্ত্র করিছে বিকল; যাহার গর্বিত অসি শোণিত-রেখার চিত্রিতেছে বৈষন্যের মূর্ত্তি ভয়ন্কর, কে বলে সে বীর ? নহে বীরত্ব কশন দৌরাত্ম্যের অভিমান! প্রতিধিম্ব তার হইয়া জাগ্ৰত মূর্ত্ত আহতের চিত্তে धकंतिन मोत्रार्यात किरव श्रेडिमान। বিশ বাঁর প্রভিবিম, প্রভিশ্বনি তাঁর विचनीि । अनुए य व'रग्रह कीवन, কোটি আঘাতের পরে দূর কল্লান্ডরে চৈতত্তের নগা মূর্ত্তি করিবে ধারণা

প্রতিধ্বনিময় এই জগতের মাঝে বিশ্বনীতিসূত্তে নহে বীরত্ব কখন দৌরাত্মের অভিমান। না করে অজ্ঞান কভু বীরত্বের স্থান্ট—দীপ্তি মূর্ত্তিমান্—। ৪০ দৌরাত্মোর অভিমানে দেবরাজ ইস্র মানবের অধিকার চাহিল করিছে কুণ্ণ যবে, পড়িয়া সে প্রতিবিদ্ধ তার তপঃসিদ্ধ ব্রাক্ষাণের প্রদীপ্ত হাদয়ে ধরিল ছুর্দ্ধর্য মুর্ত্তি। ছুর্মদ্দে সে শক্তি বলদৃপ্ত দেবরাজে করিত সংহার, না চাহিলে প্রাণ্ডিকা হইয়া প্রণত ব্রাহ্মণের পদতলে। মহর্ষি চ্যবন বিশ্বনীভিস্তে দৃঢ় রহিয়া অচল, পরিমুক্ত বিজ্ঞানের অচিন্তা প্রভাবে প্রতিধ্বনিময় বিশ্ব, অনুরূপ ফল, —অনিবার্য্য এই সভ্য-করিল খ্যাপন। ৰীরছে ত্রন্ধাশক্তি লভিছে ক্ষুরণ लोन्नर्यात्र महिमात्र. (एतए चन्नन, বীরছের প্রতিমূর্ত্তি প্রদীপ্ত ভাস্কর।

বীর ভূমি! বীরোচিত হৃদয়ে ভোমার নিরাসক্ত একাগ্রতা উঠিছে ফুটিয়া, সভ্যের আরাধ্য মূর্ত্তি, শাস্ত সমূত্ত্বল, প্রতিষ্ঠিতে শুদ্ধ চিত্তে। যশের লালসা সম্মোহিনী বিলাসিনী গণিকার মত নিৰ্জ্জন প্ৰকোষ্ঠ হ'তে তীত্ৰ আৰুৰ্যণে পারে নাই বহিমুখ করিতে ভোমারে, রহিয়াছ নিরলস সভ্যের সন্ধানে। প্রতিধ্বনিময় বিশ্ব; করিবে যে ধ্বনি, বিশ্বনীভিদূত্রে হবে প্রতিথ্বনি ভার, ৰীরত্ব কেবল নহে অসির ঝধার। আছে ওই কুদ্র অণু; কর পদাঘাত, সে আঘাতে যে স্পান্দন রহিবে অকিছ, কোটি আঘাতের পরে লভিয়া জীবন একদিন প্রতিঘাত দিবে কল্লান্তরে। ৭০ অণুর সভ্যাতে গড়ি মানসী স্থন্দর কর ভার আরাধনা; বে সূক্ষা স্পান্দন অকিত তাহার মাঝে রহিবে গোপনে, একদিন সেই অণু তার প্রেরণায় মুক্ত করি দিবে তার অবরুদ্ধ ধার, দেখিবে ভাহার মাঝে আত্মা চিদাকার; বীরত্ব কেবল নহে অসির বক্ষার।

চিন্তপ্রাহী ছন্মবেশে বিজ্ঞান্তীয় ভাব হদয়ের অভ্যন্তরে করিয়া বিকাশ বেই জন স্বজান্তি ও স্বজ্ঞনের কাছে ৮০ করিছে বসতি নিতা প্রবাসীর মন্ত; উভয়ের অন্তরালে স্বজ্ঞি' ব্যবধান; শেও যদি ধরি শিরে যশের কিরীট হয় দিখিলয়ী, নহে বীর্দ্ধ কি তবে সম্মোহিনী গণিকার কটান্ফে বিষম পুস্পদরনিবাসিনী শক্তি জমুপম? এই বীরন্থের পূজা করিলে ভারত পরিবে সগর্কে পদে দাসত্ব-শৃত্বল, আর্থ্যাশাক্ত সম্বন্ধে করেকখানি অভিমত। প্রাপ্তিম্বান—সারম্বত লাইবেরী ২•এ৪নংএবং মহেশ লাইবেরী ১৯৫।২নং কর্ণওয়ানিস খ্রীট, কলিকাতা।

১৩৪১ দাল ২০শে চৈত্ৰ তাৰ্মিখ কাশীধামপ্ৰবাদী স্থপ্ৰসিদ্ধ দাৰ্শনিক মহামহোপাধ্যায় পঞ্জিত ফণিভূষণ তৰ্কৰাগীল মহোদয় লিখিয়াছেন—

মহাশয়,

আপনার হ্রচিত পত কাব্য "আর্যাশক্তি" শাঠ করিয়া বিশেষ আনন্দিত হইয়াছি। আপনার সহিত পূর্বে আমার কোন পরিচয় ছিল না কিন্তু আপনার প্রকাশিত "আর্যাশক্তির" হারা আপনার প্রকৃত পরিচয় পাইয়াছি ও আপনার প্রাক্ষণ্য শক্তির পরিচয় পাইয়াছি ও আপনার প্রাক্ষণ্য শক্তির পরিচয় পাইয়া আখন্ত হইয়াছি। আপনি স্বভাবসিদ্ধ কবিন্ধশক্তির প্রভাবে বহু পতে বে বহু গভীর তন্ত প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা যিনি ব্রিবেন, তিনি সতাই উপক্তত হইবেন। আপনার উদ্দেশ্য মহান্ আপনি ভাক্ত নহেন। আপনার বাক্যেও বার্যা আছে। ঋষি সতাই বলিয়াছেন—" বাচিবার্যাং দিজাগান্"—।

কলিকাতা ২৫নং বাগ্বাজারট্রীট্ হইতে ১০৪২ দালের ৩ বৈশাথ তারিখে আনন্দবাজার ও অফান্ত পত্রিকার ভূতপূর্ব্ব সম্পাদক বৈষ্ণবাচাধ্য স্থাসিদ্ধ পণ্ডিত প্রীযুক্ত রসিক্ষোহন বি্্তা-ভূষণ মহাশয় লিখিয়াছেন:—

"আৰ্য্যভূমি" প্ৰণেতা শ্ৰীমৎ আগুতোষ গঙ্গোপাধ্যায় মহাশ্য "আর্যাশক্তি" নামক আর একখানি গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন। ভাষায় বৈভবে, ভাবের পৌনবে এবং তাঁহার অন্তনিহিত জগৎপূজা ভারতবর্ষীয় আর্যাঞ্চাতির আধ্যাত্মিক উৎকর্ষের প্রতি অসীম ও অনন্ত শ্রদ্ধার প্রভাবে এই গ্রন্থগানি পাঠে আমার চিত্তে অপার আনন্দের উদয় হইরাছে। চিম গৌরবার্ছ সমাত্ত বৈদিক ধর্মের প্রতি যিনি যানধ সমাজের চিত্ত আরুষ্ট করিতে অন্তর্ত একান্ত প্রয়ানী, যিনি দেহ, মন, প্রাণ ভারতীয় আগ্রাশক্তির সৌরব উদ্ধা-সলে, ইহার ভাতনিহিত শাখত সারবতা সমব্যাখানে নিজের মুলাখান সম্য থিনিবোগ করিয়াছেন, যাতার নিজের স্থানখার नम्खा मांक कर्निमाइमा अथान्यत्र मर्कना ७ नवलो म्मअयुक्, বাঁহার এই আক্রিক প্রচেষ্ট্রপূর্ণ এর প্রশ্ননের জন্ম তিনি অবশ্রাই ম্মগ্র হিন্দু সমাজের সন্যাধার্ত। তাঁচার এই এছবানিতে ' গুরুবের, শম্বার, চাণীদাস" প্রার্ভি শার্ষক যোলটা এবন্ধ প্রছবেদ িখিত চইষাতে। ছন্দের জাতিমধুরতে, পদবিন্যাসের ক্লালিছে, তেজবিনী ভাষার ওছপী ঝঝারে, সর্বোপার আর্যাশক্তির প্রতি গুগার শ্রহাভতির জাত্রা-যমুনার বেপময় প্রাতে পাঠকসাত্রই আনন্দ লভে কারবেন এবং সেই আন্তেন্ত্র নজে কার পূর্বপুরুষ-গণের চারিত্রিক গৌরব প্রভাবে, সমুজ্জ্বল ক্ষ্যোতির বিক্রবেণ, বত্যান অবস্থার বিভোর, বিভৌষণ, তামিজ অঞ্চারের স্তৃত্ত অভাতে যে সমগ্র বিশ্ব-উদ্ভাদক জ্ঞানের আলোকগঞ্জ এবং প্রেম্ভক্তির মন্দাবিদ্যা-ধারা বড়ামান ছিল ভাতার ও

সমুজ্জন জুরণ দেখিতে পাইবেন। তিনি "আধ্যশক্তি" প্রবন্ধে লিথিয়াছেন—

> বিশাসিতা! মানকতা। ভাগবিহবলতা। এবে আদি উর্বনাভ পাতিয়াছে জাল, পড়িয়াছে ছড়াইয়া সর্বত্ত সমান।

দেশের এই খোরতর তর্দশার হঃখন্সনক চিত্র তিনি যে বিষাদ কালিমায় অন্ধিত করিয়াছেন, যে বিষানে আজ আর্যাভারত সমাছল্ল হুট্যা পড়িয়াছে, তাহা চিন্তানীল ব্যক্তিনাতেরই ভাবিবার বিষয়; কিন্তু এই শাশাল-বিষাদের নধ্যে ও ধিয়েটায় বায়স্কোপ প্রভৃতির নিত্য নৃতন রঙ্গলীলা দেখিলে মনে হয় নিশ্চয়ই এই ভারতশাশানে ভূতের নৃত্য চলিতেছে। এই প্রবন্ধের উপসংহারে তিনি
লিখিয়াছেন—

ওরে অমৃতের শিশু, খন্দ্ধ সস্তান!
আনিয়া প্রভাতে আজি গ্রক্তা খন্তথা
দিয়াছে তোমায় কাছে আপনারে ধরা;
ছুটে আয় উর্দ্ধলোকে, তৃঞ্চাবাাধিজরা
নাহি ষধা, বাজে গুধু বালা সপ্তস্থা।
দৃষ্টি যধা স্থাই ছাড়া, অথগু নির্মান;
অনুতে অনুতে বিশ্ব উঠিছে শ্রুক্টিয়া,
অনুতে অনুতে কুর্ত রিদক-শেখর
বংশীধারা, কি মধুর বাশরীর স্বর!

বিনি এই ভাবে উন্নত্ত হইয়া অমৃতের শিশু অনুদ্ধ সন্তানকে আহান করিতেছেন এবং ভাহাদিগকে জরামৃত্যুব্যাধিহীন, শাশত সনাজন, অমৃতময়, আনক্ষম, রসময় ও প্রেমময় সমুজ্জন অপতের অভিমুখে পথ প্রদর্শন করিউছেন, তাঁহার দেখনাতে পুলাচন্দন বর্ষিত হউক। তিনি নীয়োগ শরীরে, স্থান্ত ও প্রশান্ত হাদরে, স্থান্ত ও প্রশান্ত হাদরে, স্থান্ত বির ভারতবাসীদিগকে তাহাদের চির অধিবাসের চির গৌরবময় ও আনক্ষথা-রসময় জগতের পথপ্রদর্শক হইয়া বস্থাদেশক গুরুর কার্য্যে প্রবৃত্ত হউন, প্রীশ্রভগবানের চরণে ইহাই আমার প্রকান্তিকী প্রার্থনা। তাঁহার অভান্ত প্রবন্ধে ও উচ্চতম ভাবের বিকাশ অমৃত্যব করিয়াছি কিন্ত আমার মনে হয় মানবের এই রমণীয় গস্তব্যতমস্থানের নির্দেশ ও পর্পপ্রদর্শন অপেকা অন্যা

১৯৩৫ সালের ১২ এপ্রিল তারিখে স্থাসিদ্ধ সাহিত্যিক ও দার্শনিক শ্রীযুক্ত হীরেজ্ঞ নাথ দত্ত এম এ বি-এল পি আর এস বেদাস্তরত্ব মহাশ্বর লিখিয়াছেম—

"আর্যাভূমি" প্রণেডা শ্রীযুক্ত্ আন্তডোষ গলোপাধ্যায় প্রণাত
"আর্যাপান্তে" পাঠ করিয়া প্রীত হইয়াছি। ক্ষুদ্র কাব্যগ্রন্থ—বিভিন্ন
বিষয়ের ১৬টি কবিভায় সম্পূর্ণ। কিন্তু ক্ষুদ্র হইলেও গ্রন্থ মধ্যে
গভীর ভাবিবার কথা আছে। কবি আর্যাভূমির পক্ষপাতী ও
আর্যাপান্তিতে পূর্ণ বিশাসবান্। তিনি দেশবাসীকে সম্বোধন
করিয়া সথেদে বলিয়াছেন—

কালের সহিত পশু হইয়াছ ভূমি,

অমৃত দে আগ্যশক্তি, দীও আগ্যভূমি।
তিনি পাশ্চাত্যের বান্ত্রিক সভ্যতাকে মরুমরীচিকা মনে করেন।

তাঁচার মতে---

''জীবনের লক্ষ্য মাত্র শুদ্ধ আত্মজ্ঞান'' : এবং তিনি কাব্যামূল শীলিত প্রত্যেক বিষয়কে ঐ আত্মজ্ঞানের দৃষ্টিতে দর্শন করিহাছেন। তাহার আশ্বা ভারতবাদী নিজের স্বকীয়তা ভুলিয়া যে নব্যভারত গঠন করিবার চেষ্টা করিতেছে তাহাতে দেশের প্রকৃত কল্যাণ সাধিত হটবে না-পরস্থ মৃত্যুর করাল ছায়া ভারতবর্ষকে গ্রাস করিবে --

> ভব্নণ ভক্নণীসভ্য ভালি চুরি পুরাতন নব্য ভারতের মৃতি করিছে ক্রব। করেছে অথবা ছবে মৃত্যুর করাণ ছায়া মোহময়, সংজ্ঞাছীন করিয়া জীবন।

তাঁহার মতে আ্যাভূমিতে প্রতিষ্ঠিত আর্ব্যক্ষটি অবৈতের উপর এতিটিত চিল। তাহার মূল মন্ত্র ছিল-

> নিতাওদবুদমুক্ত আত্মার জীবন, আত্মশ্বতিমূলে আত্মা পূর্ব সনাতন।

ঐ সনাতন আত্মাই বেদান্তের ব্রহ্ম-তিনি শাবত, চিন্নম, আননত্বরণ-

রজ্ঞত সপের মত ভাসিরা আলোকে
আত্মায় জগৎলম করি উৎপাদন
মোহিছে নিম্মম মাই মানবের মন।
ঐ ক্লাষ্টির মেক্রদণ্ড ছিট্মেন ব্রাহ্মণ। ব্রাহ্মণ কে ?
বৈরাগ্যের প্রতিমৃত্তি, সংধনে নির্ম্মম,
ভিক্ষায় যে পরিতৃপ্তা, জ্ঞানে অরিন্দম।

--[1

রাষ্ট্রবৈদিকার মূলে সাধিয়া সঙ্কোচ আপনার, বৈরাগ্যের ক্ষত্র প্রেরণায় অদিতীয় ব্রহ্মজ্ঞানে মুক্ত আত্মারাম।

ষদি জাতিকে থাবার কল্যাণের পথে জয়ষাত্রা করিতে হর, ভবে দেশের মধ্যে পুনরায় ব্রাহ্মণোর প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে এবং -প্রকৃত বার হইতে হইবে। বুঝিতে হইবে—

বীরত্ব কেবল নহে অসির ঝক্কার। সেই বীর—বাহার স্থদয়ে কড়ু নাহি পায় স্থান ক্ষুদ্রত্বের, ঔদ্ধত্যের ভিক্ত অভিধান।

আমি আশা করি দেশের এ ছদিনে গ্রন্থকারের হিতবাণী উপে-ক্ষিত হইবে না।

কলিকাতা ৬নং পাশিবাগান লেন হইতে ১৩৪১সাল ২৪শে তৈত্ত বছ বেদান্তশাস্ত্র -প্রকাশক স্থপ্রসিদ্ধ দার্শনিক পণ্ডিত শ্রীযুক্ত রাজের নাথ বোষ বেদান্তভূষণ বহাশর শিধিয়াছেন — মার্ঘাভূমি- প্রবেশ শ্রীয়ক আন্তর্ভোষ সঙ্গোপাধ্যায় মহাশয় প্রণীত "গার্য্য-শক্তি" এইথানি পাঠ কবিয়া নুগপুৎ বিশ্বিত, মানন্দিত ও উপক্বত হইলাম। এই গারের কবিস্থানিক, জ্ঞানের স্থাতা ও গান্তার্য্য, অকপট সন্দেশপ্রেম, সভা ও সংশ্বিকীর সংযত উন্মালনা যেন অপরিমেয় বলিয়াই মতে ইইল ভাগার লাভিত্য ওপরিতা অপূর্বি। ইলা পাঠনকে যে ইলভ কতিবে ভাগাতে আব সন্দেহ নাই। অইল বালা ইইলাও কি প্রিয়া প্রেমিক হইতে পারা যায় ভাহার গতি স্থানর পথ ভ্রকার প্রদর্শন ক্রিয়াছেন। এ গ্রন্থের বহুত প্রচাণ বাঞ্চনায়।

কৰিকাত, বিশ্ববিজ্ঞানতের দশ্ব ও সংয়ত সংহিত্যের মধ্যা-পক স্কুপ্রবিদ্ধ দার্শান্তক পংগুত বিল্ফ কোকিলেষণ শাস্ত্রা এম্ এ বিজ্ঞানত্ব মহাশন্ত নিথিয়াছেন:—

"আসাভূমি" নানা বিভালা গাৰ্ডা শ্রীযুক্ত আশুভাষ সন্দেশাধ্যায় আৰু একথান উৎক্ষি কবিবাছে "আধাশক্তি" লিখিল মুক্ত মৃত্যানে লাল কবিকাল এ টা বৈশিষ্টা এই বে দার্শনিক জ্বান মৃত্যান গুলিকে অভি স্থান হুমিষ্ট কবিতাছ ক্রিন কিলা, লোলের চিল্ডান্ত কবিকে আশাধারণ শাম্পা। নজ্মান কবিমান্তলি পূলে লিখিত কবিশা চনতে ও ভাবেস্তর আনন্দ্রদান ও চিভাক্ষক বিয়ানে। এখানিকে আম্বা একখানা "ক্রেন্ত্র" নিয়া নিখেল ক্রিডে বুলা নোন ক্রিভেনিনা। স্বভ্নমন্ত্রী, গুলুলিক স্থান্ত বুলা নোন ক্রিভেনিনা। স্বভ্নমন্ত্রী, গুলুলিক স্থান্ত বস্তা নোন ক্রিভেনিনা। শার অধিক কথা বলা নিতান্তই রাত্লা। আমরা এই শ্রেণীর কবিতার চিরদিনই পক্ষপাতী। প্রেম-কবিতা-প্লাবিত বৃদ্ধে উচ্চ শ্রেণীর দার্শনিক ও ধর্ম সম্বন্ধে কবিতা রচনা বড় একটা দেখিতে পাইনা। এই প্রবন্ধের কবি, বাজলা কবিতার সেই কলঙ্ক দ্ব করিয়া, এ প্রকার উন্নত বিষদ্ধ লইয়া, এমন মিষ্ট প্রাঞ্জল কবিতা লিখিতেছেন, এটা ড়েই আনমের কথা। এই প্রক্তক হইতে আনেকের চিত্ত ধর্মপথে চালিত হইবে, আমরা বিখাস করি। বিধাতা এই উদার্মান কবির লেখনীর উপর আশার্কাদ বর্ষণ করন।

বন্ধবাসী ২১শে বৈশাথ ১০৪২ সাল + + এছকার
পদোশাধার মহাশরের "আর্যাভূমি" নামে একথানি পুস্তক ইজিপূর্বের প্রকাশিত ইইয়াছিল। সেই সময়েই তাঁহার রচনার বিশেবন্ধের প্রভি পাঠকবর্গের দৃষ্টি আকর্ষণ করি। আগাগোড়াই দার্শনিকভাপুর্ব। † † † † প্রভৃতি ১৬টি বিষয় আলোচিত হইয়াছে;
রচনা ভলীর বৈশিষ্টা এই বে, একাধারে ইহা গন্ত ও পত্ত উভরই।
হন্দ কোথাও মিত্রাক্ষর কোথাও অমিত্রাক্ষর। মাঝে মাঝে স্পষ্টি
বিপদীও আছে। প্রতি ছত্রেই কবিন্দের সহিত চিন্তাশীলতার
পরিচয় পাওয়া বায়। ভাবের গুরুত্বত্ত্ এই পুন্তক অবশা
সাধারণ পাঠকের স্থবোধ্য নহে। ইতিহাসে বাঁহারা অভিজ্
ব্রবং দর্শনশাল্পে বাঁহাদের অধিকার আছে, তাঁহারা এই পুন্তক
'জিয়া ভৃত্তি লাভ করিবেন। আর্যাভূমির, আর্যাশক্তির, আর্যানিত্রি ও আর্যাশাল্পেরগোরব বোষণার প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া গ্রন্থকার

সর্বতি বে শুকুগন্তীর ভাষী বিন্যাস করিয়াছেন, তাহাতে একটা অনন্যসাধারণ শক্তির পরিচয় পাওয়া ধার। আধুনিক জড়বাদ ও যান্ত্রিক সভ্যতা সম্বন্ধে গ্রন্থকার এই পুস্তকে "শন্ত্র" প্রসাদে বাহা লিখিয়াছেন তাহার কয়েক ধ্রু উদ্বৃত করিয়া দেখাইতেছি, ইহাতেই রচনার নমুনা পাওয়া, ধাইবে—

সন্ধ্রাসী জড়বাদ! সৌন্ধ্য ভোমার
মুগ্ধ করি চিরদিন মানব-ছদয়
সাধিছে বিনাশ ভার। বিমুগ্ধ মানব
না পারে মুক্তির পথ করিতে দল্ধান,
গ্রাক্ ইতিহাস ভার প্রভ্যাক প্রমাণ।
বে যাত্রিক সভ্যভায় ব্যক্তি-স্বাভন্ত্রোর
হইয়াছে পূর্ণফুজি, প্রভাবে ভাহার
রত্নগভা বহুদ্ধরা হইয়াছে মৃদ্ধ,
মহুস্তাত্ব বিদলিত, প্রাণহীন ভক্ত।
মুষ্টিমেয় ধনিকের অগুলী-নির্দ্ধেশ
নির্দ্ধিত রাষ্ট্রভন্ত, কুধার্ত মানব,
চলিয়াছে প্রভ্বের বিনিক্ত আহব।

The Amrita Bazar Patrika, dated the 7th April, 1935—This book is a collection of sixteen Philosophical poems written from the point of view of both Eastern and Western thought. In them the author portrays the ancient Indian civilisation, Indian

religion, the cult of the Guru, the philosopy of Plato and Aristotole, ideas, of Indian womanhand, the illusion of modern civilisation, the esoteric and exoteric aspects of Buddhism, Vedanta philosophy and many other difficult questions. The author has really struck a new note in our literature by writing such a book. Many an ennobling lesson will the reader derive from its perusal.